

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания 9 года обучения составлена в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с ОВЗ (умственно – отсталые), с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(далее – ОВЗ) и следующими нормативными правовыми документами:

1. Закон РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014 г;
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г № 28 “Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Положение о рабочей программе учебных предметов в ГКУ «ПДДИ» МТ и СЗ КБР.

Данная программа направлена на обучение труду и формирование навыков самообслуживания у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья 9го года обучения.

Целью программы является формирование жизненно необходимых навыков хозяйственно-бытового труда, способствующих социально-трудовой адаптации воспитанников с глубокой умственной отсталостью.

Задачи программы:

Образовательные:

формирование знаний, умений и навыков по хозяйственно-бытовому труду;
ознакомление с последовательностью выполнения определенных бытовых операций;
знакомство с инструкциями по безопасному хозяйственно-бытовому труду;

Развивающие:

развитие умения понимать цель, способ и план работы;
формирование умения действовать в соответствии с заданным планом, схемой;
формирование умения действовать по инструкции;
коррекция недостатков познавательной деятельности и речевого развития.

Воспитательные: - уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

формирование положительного отношения и интереса к хозяйственно-бытовому труду;
воспитание привычки к личной гигиене, чистоте и аккуратности;
привитие навыков культуры поведения.

Основными **принципами** реализации программы являются: принцип наглядности, доступности, принцип воспитания через обучение, принцип системности в обучении, принцип индивидуализации обучения.

Основные **методы обучения:** рассказ, беседа, объяснение, наблюдение, повторение, практическая работа, сюжетно-ролевые игры.

Адресат: рабочая учебная программа предназначена для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в детском доме- интернате.

Общая характеристика учебного предмета

Данный курс направлен на формирование для каждого в максимально доступном объеме навыков самообслуживания, хозяйственно-бытового труда и труда в природе.

При реализации данного курса следует добиваться максимально хорошего (в пределах возможностей) качества выполнения работы. Для этого цель каждого вида работы должна быть ясной и понятной, а способ работы – доступными. По мере овладения работой по подражанию и по мере развития становится возможным относительно самостоятельное выполнение работы.

Работа по хозяйственно - бытовому труду, как простой и доступный вид практической деятельности, содействует общему развитию воспитанников со сложным дефектом, готовит их к самостоятельности в быту. Эти занятия являются также средством активного познания окружающей действительности. На них воспитанники ставятся перед необходимостью планировать свою деятельность. Они начинают осознавать логическую последовательность определённых действий. На уроках по хозяйственно - бытовому труду они получают необходимые знания, у них формируются практические умения и навыки. Воспитанники со сложным дефектом затрудняются в овладении такими трудовыми умениями, как ориентировка в деталях, планирование работы, самоконтроль. Поэтому при обучении им даются подробные объяснения заданий, осуществляется практический показ приёмов работы и её рациональной последовательности выполнения, предлагаются образцы для подражания, например, образцово убранный участок помещения, перед практической работой проверяются навыки в упражнениях. Теоретическое обучение проходит в учреждении, в специально оборудованном кабинете. Он должен быть оснащён бытовым, уборочным инвентарём. Практическое обучение осуществляется на территории учреждения.

Учебный материал в программе распределен с учетом возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых воспитанников.

Необходимо обратить особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

Программа по хозяйственно - бытовому труду и навыкам самообслуживания строится по следующим разделам:

1. Личная гигиена.
2. Сезонный труд на улице.
3. Уход за комнатными растениями.
4. Уход за одеждой.
5. Уход за обувью.
6. Уборка в жилых помещениях.

Учебно-тематический план

№	Раздел	Количество часов
	Личная гигиена	11
2	Уборка жилых помещений	14
3	Уход за комнатными растениями	8
4	Сезонный труд на улице	29
5	Уход за одеждой и обувью	6
	Итого:	68

Содержание программы

Личная гигиена (повторение). 11ч

Индивидуальные и общего пользования предметы и средства гигиены в течение дня. Правила личной гигиены в течение дня. Упражнения для снятия зрительного восприятия. Уход за руками. Уход за волосами. Уход за телом. Предметы личной гигиены. Назначение и уход за предметами личной гигиены.

Уборка жилых помещений. 14ч

Уход за жилищем. Правила поведения в квартире. Правила пользования лифтом. Гигиена в подъезде, на лестничной площадке. Убранство в гостиной, спальне других помещениях. Виды уборок: ежедневная, периодическая, генеральная; влажная, сухая. Назначение. Проветривание помещения. Моющие и чистящие средства для окон, стен, полов. Мытье оконных переплетов, подоконников. Мытье полов. Подметание. Смена постельного белья.

Мебель. Её назначение. Уход за мебелью. Технология мытья стен, покрытых краской. Мытье стен. Назначение ванной комнаты, ее составляющие. Уборка в ванной комнате.

Уход за комнатными растениями. 8ч

Общие представления о комнатных растениях. Отличительные особенности поверхности листьев: гладкие; бархатистые; колючие. Технологический процесс выращивания комнатных растений. Режим полива и опрыскивание растений. Виды удобрений. Подкормка растений удобрением. Обрезка сухих и поврежденных листьев. Пересадка комнатных растений.

Сезонный труд на улице. 29ч

Садовый инвентарь, используемый в разное время года. Всесезонный труд: подметание дорожек с твердым покрытием, уборка территории. Осенние виды работ: сбор урожая на грядках, полив растений, подметание дорожек с твердым покрытием, уборка листьев с дорожек и площадок. Зимние работы: подметание дорожек, уборка снега с дорожек и крыльца.

Весенние виды работ: посев растений на грядках и уход за ними, посадка цветов на клумбе и уход за ними, прополка сорняков на клумбе, полив почвы из лейки.

Летние виды работ: прополка сорняков на грядках и клумбе, полив почвы из лейки, полив шлангом, сбор урожая на грядках.

Уход за одеждой и обувью. 6ч.

Ежедневный уход за одеждой, сухая и влажная чистка верхней одежды. Средства для стирки белья. Стирка белого и цветного белья, ручная стирка. Подготовка одежды к сезонному хранению. Уметь подбирать одежду по сезону. Виды мелкого ремонта: приемы пришивания пуговиц, пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями, пришивание вешалки к одежде. Гигиенический уход за обувью. Определение материала из которого сделана обувь.

Способы и средства ухода за обувью. Сухая и влажная чистка обуви.

Ожидаемый результат:

Воспитанники должны знать:

- процесс выращивания растений и уход за ними;
- правила уборки территории и помещений;
- инструменты для уборки территории;
- виды, назначение и использование постельных принадлежностей и постельного белья;
- правила личной гигиены;
- названия и назначения предметов личной гигиены;
- названия химических средств для уборки помещений и правила их хранения.

Воспитанники должны уметь:

- уметь соблюдать технологические процессы при выращивании растений и уходе за ними;
- уметь соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, химических средств бытового назначения.
- окапывать кустарники, собирать опавшие листья;
- белить деревья;
- заправлять кровать;
- ухаживать за постельными принадлежностями,
- ухаживать за одеждой, обувью, бельём;
- пользоваться утюгом;
- подметать и мыть пол;
- удалять пыль с мебели;
- пришивать крупные пуговицы;
- стирать крупное белье (блузка, рубашка, брюки).

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
		1 четверть			
11	Личная гигиена	Правила личной гигиены в течение дня. Средства гигиены.	1		
22		Гигиенические средства защиты индивидуального и общего пользования.	1		
33	Уборка жилых помещений	Виды жилых помещений. Уход за жилищем. Правила поведения в квартире.	1		
4		Виды покрытий для пола. Подметание.	1		
5		Борьба с пылью. Влажная и сухая уборка помещения.	1		
6		Моющие и чистящие средства для окон, стен, полов. Мытье оконных переплетов, подоконников.	1		
7		Мытье пола.	1		
8	Уход за комнатными растениями	Технологический процесс выращивания растений.	1		
9		Уход за комнатными растениями, пересадка растений.	1		
10-13	Сезонный труд на улице	Осенние виды работ.	4		
14-15		Уборка листьев.	2		
16		Уборка сухих цветов с клумбы.	1		
		Всего часов в четверти	16		
		2 четверть			
1-5	Сезонный труд на улице	Осенние виды работ.	5		
6	Уборка жилых помещений	Проветривание помещений. Вытирание пыли.	1		
7		Подметание.	1		
8	Уход за одеждой	Средства для стирки белья. Стирка белого и цветного х/б белья в машине-автомате.	1		
9,10		Ручная стирка.	2		
11, 12		Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц.	2		
13	Личная гигиена	Опора тела и движение.	1		
14		Значение труда и физических упражнений для	1		

		правильного формирования скелета и мышц.			
15,16		Охрана здоровья и уход за телом	2		
	Всего часов в четверти		16		
		3 четверть			
1	Личная гигиена	Органы чувств и уход за ними	1		
2		Закрепление темы «Личная гигиена» Тесты.	1		
3	Уход за обувью	Виды обуви. Средства и способы ухода. Уход за обувью.	1		
4,5	Уборка жилых помещений	Смена постельного белья, заправка одеяла в пододеяльник.	2		
6		Технология мытья стен, покрытых краской. Мытье стен.	1		
7,8		Подметание. Мытье полов.	2		
9		Пылесос. Правила пользования и техника безопасности. Чистка помещения пылесосом.	1		
10		Мебель. Её назначение. Уход за мебелью.	1		
11-18	Сезонный труд на улице	Зимние работы: подметание дорожек; уборка снега с дорожек и крыльца.	8		
19,20	Уход за комнатными растениями	Уход за комнатными растениями.	2		
	Всего часов в четверти		20		
		4 четверть			
1	Личная гигиена	Правила личной гигиены в течение дня.	1		
2		Уход за волосами. Пользование феном при мытье волос.	1		
3		Уход за телом. Средства гигиены индивидуальные и общего пользования.	1		
4	Сезонный труд на улице	Техника безопасности при работе с садовыми инструментами.	1		
5-12		Весенние виды работ: прополка сорняков на клумбе, полив почвы из лейки. Посадка растений и уход за ними.	8		
13,14	Уход за комнатными растениями	Пересадка комнатных растений.	2		
15,16		Уход за комнатными растениями	2		
	Всего часов в четверти		16		
	Всего часов за год		68		