

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОХЛАДНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ- ИНТЕРНАТ»
МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

«Рассмотрено»
на заседании педсовета

Протокол № 3 от
«15» 01 20 24 г.

«Утверждаю»
Директор ГКУ «ПДЦИ» МТиСЗ КБР
Нашина Е.В.

Приказ № 115 от 12 20 24 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации прогулки в ГКУ «ПДЦИ» МТиСЗ КБР

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками Прохладненского детского дома- интерната в соответствии с постановлением от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Уставом Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня.

1.2. Положение утверждается приказом директора ГКУ «ПДЦИ» МТиСЗ КБР.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение утверждаются приказом директора.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

2.3. Помимо традиционной прогулки с детьми могут проводиться тематические прогулки, являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки – трудовые, прогулки-экскурсии.

3. Требования безопасности при организации прогулок

3.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным лицом проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.

3.2. Перед выходом на прогулку работники учреждения, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

3.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории.

3.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

- 3.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.
- 3.6. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
- 3.7. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся руководителю Учреждения.
- 3.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить руководителя Учреждения.
- 3.9. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.
- 3.10. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

4. Требования к содержанию прогулок

4.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

4.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

4.3. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

4.4. Содержание прогулок определяется с учетом воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой группе.

4.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

4.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

4.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

4.8. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности.

4.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.

4.10. Прогулки за пределы территории организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

5. Требования к продолжительности прогулки

5.1. Прогулки с воспитанниками проводятся ежедневно.

5.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня, утвержденным приказом директора.

5.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 1-3 часа.

- 5.4. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий и погодных условий.
- 5.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.
- 5.6. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня.
- 5.7. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.
- 5.8. В случае отмены прогулок на участках из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях.