

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОХЛАДНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ- ИНТЕРНАТ»
МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

<p>«Рассмотрено» на заседании педсовета</p> <p>Протокол № <u>3</u> от « <u>15</u> » <u>01</u> 20 <u>24</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГКУ «ЦДИ» МТиСЗ КБР <u>Лашина Е.В.</u></p> <p>Приказ № <u>45</u> от « <u>15</u> » 20 <u>24</u> г.</p> 
---	--

**Положение
об организации внеурочной деятельности**

I. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 1599” Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;
- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2021г. № 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.3. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

2. Основные условия реализации внеурочной деятельности

2.1. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся с ОВЗ в достижении планируемых результатов освоения адаптированной программы;
- совершенствование навыков общения и коммуникативных умений в разновозрастной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- формирование культуры поведения.

2.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с ОВЗ с учетом намеченных задач внеурочной деятельности, в том числе по направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общекультурному.

2.3. При выборе направлений и отборе содержания обучения учреждение учитывает: свои особенности – условия функционирования, тип, особенности контингента, кадровый состав; результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий.

2.4. Для организации внеурочной деятельности разрабатываются рабочие программы курсов внеурочной деятельности и план внеурочной деятельности.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы (кружки);
- деятельность, организуемую учителями и воспитателями (экскурсии, классные часы, соревнования, мероприятия и т.д.)
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

3.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники координирующая роль принадлежит зав. отделению и старшему воспитателю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов, обучающихся и организуют внеурочную деятельность.

3.3. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, учреждение определяет самостоятельно.

3.4. В соответствии с СанПиНом 1.01.2021г. №2.4.3648-20 для организации внеурочной деятельности могут использоваться актовые и спортивные залы, а также стадион, помещения домов культуры и спортивных сооружений.

3.5. Для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.6. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности 5-10 чел.

4. Результаты освоения курса

4.1. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности. 4.2. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия ребенка в мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

4.3. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, соревнования и т. п.

4.4. Перечень ведения мероприятий должны быть прописаны заранее. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее четырех мероприятий.

4.5. Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме.

4.6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает: оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося).

5. Контроль реализации внеурочной деятельности

5.1. Контроль реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках внутреннего контроля качества образования на основании .

5.2. За реализацию программы курса внеурочной деятельности в полном объеме отвечает педагогический работник, осуществляющий реализацию этой программы.