

СОГЛАСОВАН

Руководитель департамента социального обслуживания министерства труда и социальной защиты КБР



А.Д. Кумыков

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКУ «Прохладненский детский дом-интернат» МТиСЗ КБР



Е.В. Лашина

## **Ежегодный отчет о деятельности государственного казенного учреждения «Прохладненский детский дом-интернат» Министерства труда и социальной защиты Кабардино-Балкарской Республики**

Государственное казенное учреждение «Прохладненский детский дом-интернат» Министерства труда и социальной защиты Кабардино-Балкарской Республики (далее – учреждение) создано в соответствии с распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 24.01.2012. № 13-рп, осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства труда, занятости и социальной защиты Кабардино-Балкарской Республики №26-П от 26.01.2012г., имеются лицензии на осуществление: медицинской деятельности №ЛО-07-01-001076 от 18.10.2018г., образовательной деятельности № 2188 от 19.10.2018г., фармацевтической деятельности Л042-01156-07/00641231 от 16.02.2023г., деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами №АН-07-000165 от 28.05.2019г. Функции и полномочия учредителя ГКУ «ПДДИ» МТиСЗ КБР выполняет Министерство труда и социальной защиты Кабардино-Балкарской Республики.

Учреждение имеет свой официальный сайт в сети Интернет <https://pddiproh.ru>, аккаунт в Телеграм [https://t.me/PDDI\\_proh](https://t.me/PDDI_proh), страницу сообщества учреждения в социальной сети ВКонтакте на которых размещена информация о деятельности ГКУ «ПДДИ» МТиСЗ КБР, освещаются события, связанные с жизнью и деятельностью воспитанников и сотрудников.

ГКУ «ПДДИ» МТиСЗ КБР находится по адресу – 361045, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, г.Прохладный, ул.Головки 413.

ГКУ «Прохладненский детский дом-интернат» МТиСЗ КБР представляет собой комплекс зданий и сооружений, расположенных на земельном участке с общей территорией площадью 14700 кв.м. Территория интерната огорожена и состоит из жилой зоны, зеленой зоны и зоны отдыха. Зона отдыха благоустроена площадкой с уличными тренажерами, площадкой для игр в баскетбол, волейбол и футбол, детским спортивными комплексом, беседками, летним нестационарным бассейном, песочницами, облагорожена цветочными клумбами, аллеи обустроены скамейками, в том числе в виде качелей. Зеленая зона – фруктовый сад, огород, декоративные насаждения. Для проведения трудотерапии имеется учебный участок для осуществления посадки и ухода за сельскохозяйственными растениями. Обеспечена безбарьерная среда жизнедеятельности для маломобильных граждан.

Учреждение находится в типовом здании, рассчитанном на 105 мест, площадь спален составляет 418,5 кв.м. Здание интерната отвечает требованиям СНиП, нормам СанПиН.

требованиям пожарной безопасности. В учреждении работают все системы жизнеобеспечения, контроля безопасности, противопожарного состояния и систем охраны, система видеонаблюдения.

Гигиенические требования к размещению, устройству оборудованию для постоянного проживания воспитанников полностью соблюдаются. Маршевые лестницы оборудованы пандусами, имеются поручни, ширина дверных проёмов соответствует норме.

Учреждение создано в целях осуществления стационарного обслуживания детей в возрасте от 4 до 18 лет и молодых инвалидов в возрасте старше 18 лет с отклонениями в умственном развитии, нуждающихся по состоянию здоровья в уходе, бытовом и медицинском обслуживании, а также в социально-трудовой реабилитации, обучении и воспитании, предоставления им условий для постоянного, временного проживания, социальное обслуживание осуществляется в пределах перечня социальных услуг, утвержденного законом Кабардино-Балкарской Республики от 16.12.2014г. №66-РЗ «О регулировании отношений в сфере социального обслуживания граждан в Кабардино-Балкарской Республике» и в соответствии с Федеральным законом №442-ФЗ от 28.12.2013г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

Структура ГКУ «ПДДИ» МТиСЗ КБР утверждена исполняющим обязанности министра труда и социальной защиты КБР Ацкановым Р.Р.:

- административно-управленческий аппарат – 12 шт.ед.,
- отделение медико-социальной реабилитации детей-инвалидов – 50,25 шт.ед.,
- отделение медико-социальной реабилитации молодых инвалидов – 23,5 шт.ед.,
- отделение психолого-педагогической помощи – 34 шт.ед.,
- персонал кухни и столовой – 8 шт.ед.,
- хозяйственно-обслуживающий персонал – 20 шт.ед.

На конец 2022 года численность работников в учреждении составляла 121 чел., имелись вакансии – 2 ед. (1 ставка – врач-невролог, 1 ставка – инструктор по лечебной физкультуре).

За 2022 год 10 сотрудников ГКУ «ПДДИ» МТиСЗ КБР прошли обучение по теме «Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов организации», 3 чел. – «Проверка знаний требований охраны труда по дополнительной образовательной программе обучения по охране труда», 1 чел. – «Особенности организации работы воспитатель по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 1 чел. – «Технологии сохранения психологического здоровья ребенка и профилактики жестокого обращения с детьми», 23 сотрудника – «Организация социальной реабилитации инвалидов», 1 чел. – «Реабилитация и абилитация инвалидов: правовые, организационные и методические вопросы», 2 чел. – «Оператор котельной» (второй разряд), 1 чел. – «Государственные, муниципальные и корпоративные закупки».

В ГКУ «Прохладенский детский дом-интернат» МТиСЗ КБР постоянно проводятся мероприятия по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об обустройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

В соответствии с п.2 ст.155.1 Семейного кодекса РФ, п.13 Положения о деятельности организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного

постановлением Правительства РФ от 24.05.2014г. «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об обустройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», заключены трехсторонние соглашения между законными представителями воспитанников, ГКУ «ПДДИ» МТиСЗ КБР и органами опеки и попечительства о временном пребывании детей в доме-интернате.

Воспитанники в детском доме-интернате проживают в группах квартирного типа, группы изолированы друг от друга, воспитанники размещены в них с учетом заболевания, пола и возрастных показателей. Группы оснащены необходимой мебелью: кроватями, шкафами для хранения одежды, стульями и др. В каждой группе имеются ковровые покрытия. Имеются спальные, игровые комнаты, комната для посещения. Все дети обеспечены необходимой одеждой и обувью по сезону, принадлежности личной гигиены, имеют необходимые школьные принадлежности, развивающие игры, игрушки. В помещениях созданы необходимые условия для жизнедеятельности, развития, обучения, воспитания и лечения детей. Имеется модульное, спортивное, игровое и реабилитационное оборудование, дидактический и развивающий материал.

Режим дня воспитанников разработан в соответствии с требованиями СанПиН-2.4.3259-15: двигательная активность составляет - до 50% дневного времени; во второй половине дня организуются прогулки с подвижными играми, экскурсии; при организации сна учитываются возрастные нормы суточной потребности детей; организован дневной сон продолжительностью 1,5 - 2 часа, проводятся прогулки в первой и второй половине дня суммарной продолжительностью не менее 2-3 часов и т.д.

В ГКУ «ПДДИ» МТиСЗ КБР функционирует отделение медико-социальной реабилитации детей-инвалидов на 75 мест и отделение медико-социальной реабилитации молодых инвалидов на 30 мест.

По состоянию на 31.12.2022г. в детском доме-интернате числится 59 получателей социальных услуг, из них:

- 28 молодых инвалида в возрасте от 18 лет и старше.
- 31 ребенок-инвалид, в том числе 19 детей, оставшийся без попечения родителей.

Проведением медицинской реабилитации в учреждение занимаются отделения медико-социальной реабилитации детей-инвалидов и молодых инвалидов, включающие в себя врачей-специалистов, среднего и младшего медицинского персонала, а именно, заведующая отделением, врач-педиатр - 2, 2 врача-психиатра, врач-ортопед, врач-терапевт, старшая медицинская сестра, медицинская сестра диетическая, 6 постовых медсестер, медицинская сестра по массажу, инструктор по лечебной физкультуре, младших медсестер – 44, фармацевт.

Большое внимание уделяется использованию в работе новейших реабилитационных технологий. В программе по адаптивной физкультуре широко используются комплексы мягкого модульного оборудования, современное оборудование для спортзалов. Медицинская реабилитация проводится на основании разработанной программы ИПРА, с учетом индивидуальных противопоказаний.

Для оказания медицинских услуг в медицинском блоке интерната функционирует достаточное количество помещений для проведения мероприятий медицинской реабилитации:

круглосуточный медицинский пост, кабинет педиатра, терапевта, психиатра, ортопеда, невролога, физиокабинет, кабинет массажа, процедурный кабинет. Все кабинеты расположены с учетом доступности для всех групп.

Виды медико-социальной реабилитации в учреждении:

- Медикаментозная – применение лекарственных средств для предупреждения прогрессирования, обострения и осложнения болезней.
- Не медикаментозная – включает в себя несколько направлений:
  - Физиотерапия – применение физических природных и искусственных факторов в реабилитации опекаемых.
  - Лечебная физкультура – общеукрепляющая гимнастика.
  - Профилактика инфекционных заболеваний, йододефицитных состояний, побочного действия лекарственных средств.
  - Лечебное питание.

В 2022 году, в целях недопущения и своевременного выявления у воспитанников ГКУ «ПДДИ» МТиСЗ КБР признаков и симптомов острых респираторно-вирусных инфекций, в том числе указывающих на вероятность инфицирования новой коронавирусной инфекцией, медицинские работники ГКУ «Прохладенский детский дом-интернат» МТиСЗ КБР проводят:

- медицинские осмотры детей и сбор анамнеза при поступлении в учреждение с целью выявления больных и возможного неблагоприятного контакта;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- проводится активная санитарно-просветительная работа среди сотрудников и подопечных о мерах индивидуальной и общественной профилактики заболевания ОРВИ, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью в случае проявления признаков заболевания;
- информирование воспитателей, персонала по уходу за подопечными, о симптомах подозрительных в отношении нового коронавируса;
- ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших подопечных, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи;
- при подозрении на заболевание воспитанников изолируют до установления причины плохого самочувствия;
- при возникновении признаков ОРВИ воспитанники госпитализируются в медицинскую организацию, до момента госпитализации заболевших помещают в изолятор;
- на медицинском посту ведутся журналы регистрации температуры, измерение которой проводится дважды в сутки, и осмотра зева, журнал регистрации больных и вновь заболевших ОРЗ;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в установленном порядке;

- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- организацию и проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения, в группах где выявлены больные ОРЗ вводится масочный режим;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации;
- целью выявления и изоляции потенциального источника инфекции организованы ежедневные "утренние фильтры" с опросом, осмотром и термометрией.

С целью недопущения распространения респираторных инфекции в эпидемический сезон и в связи с возобновлением работы учреждения в обычном режиме, приняты превентивные меры: отменены все массовые мероприятия. Организована возможность дистанционного общения проживающих в учреждении с их родными, близкими, друзьями, посредством телефонов, планшетов, ПК и др. с организацией их регулярной дезинфекцией.

Проводится весь комплекс мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима и по предотвращению желудочно-кишечных и острых респираторных заболеваний. Ведется строгий учет психотропных, противосудорожных препаратов, которые хранятся в специальном типовом помещении аптеки детского дома при рекомендуемой температуре. Медикаменты выдаются строго по назначению врача и для оказания экстренной медицинской помощи. Дети находятся под постоянным наблюдением врачей и среднего медицинского персонала. Работа медицинского поста организована круглосуточно.

Ежегодно проводится диспансерный осмотр детей с привлечением узких специалистов районной больницы, комплексное лабораторное и инструментальное обследование. По результатам диспансеризации проводится профилактическое и противорецидивное лечение воспитанников 2-4 раза в год.

При необходимости организуются консультации узких специалистов поликлиники. По экстренным показаниям, а также для прохождения планового лечения, воспитанники госпитализируются в стационарные лечебные учреждения города и республики.

Учреждениями медико-социальной реабилитации на каждого воспитанника разработаны индивидуальные программы реабилитации инвалида и индивидуальные программы абилитации инвалида. Реализация данных программ включает мероприятия по медицинской, социокультурной и социально-бытовой реабилитации, которые успешно проводятся специалистами учреждения. За счет средств Социального фонда России детям-инвалидам предоставляются технические средства реабилитации для индивидуального использования, ортопедическая обувь.

В 2022 году получено:

- подгузники - 51791 шт.,
- впитывающие простыни - 6492 шт.,
- ортопедическая обувь - 18 пар,

- кресло-коляска - 2 шт.,
- ортопедические брюки - 1 шт.,
- ходунки - 3 шт.,
- аппарат на всю ногу - 2 шт.,
- опора для стояния - 1 шт.,
- тугор на лучезапястный сустав - 2 шт.,
- тугор на локтевой сустав - 2 шт.,
- крем защитный в тубе - 15 шт.,
- защитная пленка в виде салфеток - 90 шт.,
- пудра - 11 шт.,
- защитная пленка во флаконе - 11 шт.,
- такие технические средства реабилитации, как кресла-коляски, ходунки, наколенники, противопролежневые матрацы и подушки получают в сроки в соответствии с нормативными документами.

Таким образом, все получатели социальных услуг обеспечены техническими средствами реабилитации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Все медицинские услуги оказываются своевременно и в полном объеме, с учетом характера заболевания, медицинских показаний, физического и психического состояния. В историях болезни имеются карты «Д» наблюдения, карты реабилитации инвалида, заключения врачей специалистов, планы лечебно-оздоровительных мероприятий.

Медицинской сестрой по диетпитанию ведется ежедневный учет по калорийности, разнообразию и качеству приготовления пищи для опекаемых. Все воспитанники получают 5-ти разовое питание согласно 14-ти дневному меню, которое разрабатывается в соответствие с нормами питания, утвержденными Постановлением Правительства КБР от 10.12.2014г. №281-ПП «Об утверждении норм питания в организациях социального обслуживания Кабардино-Балкарской Республики». Нормы питания в учреждении выполняются в полном объеме, а именно калорийность и сбалансированность, по качественному и количественному составу и соответственно возрастной группе (ежедневно проводится анализ выбора продуктов питания по нормам и подсчет калорийности). В рационе питания воспитанников достаточно фруктов, соков, рыбы, мяса, кисломолочных продуктов и других продуктов питания.

Маломобильные воспитанники и воспитанники, получающие питание через назогастральный зонд (гастростому), выделены в отдельную категорию, для них разработано адаптированное меню по составу и способу приготовления продуктов. Меню основано на использовании специализированных смесей промышленного производства для энтерального питания, расчет состава качества и количества используемых смесей, основан на расчеты соотношения роста-весовых показателей, относительно возраста, имеющих нарушений функций желудочно-кишечного тракта, соматической патологии и патологии нервно-психической. Все подопечные, находящиеся на энтеральном питании, получают полноценные сбалансированные смеси, что уже положительно отразилось на общем состоянии подопечных, снизилась заболеваемость аспирационными пневмониями, за весь период не требовались госпитализации, улучшились показатели крови, самочувствие подопечных.

Для приема пищи имеется отдельное помещение с прилегающим пищеблоком. Обеденный зал, сформирован с посадочными местами учитывая площадь, прием пищи осуществляется в два потока, раздача и сервировка столов производится поварами через отдельное окно для раздачи пищи. Бракеражная комиссия осуществляет контроль за доброкачеством готовой продукции, который проводится органолептическим методом, также осуществляет контроль качества поступающих на склад сырых продуктов. Имеется Бракеражный журнал. Выдача готовой пищи производится только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд и разрешения их к выдаче.

Для укрепления материально-технической базы и улучшения быта воспитанников были приобретены:

- Кондиционер 1 шт.
- Светильники светодиодные 41 шт.
- Системный блок 1 шт.
- Принтер 1 шт.
- Диван 1 шт.
- Мебель (шкаф, стеллаж, стул, стол письменный).
- Мебель (стол, тумба 2 шт., шкаф 4 шт.).
- Шкаф 2 шт.
- Кровати специализированные 6 шт.
- Жалюзи оконные 6 шт.
- Баки мусорные 4 шт.
- Мягкий инвентарь постельное белье, полотенца.

Проведены работы:

- Капитальный ремонт эвакуационных выходов с пандусами.
- Установка пожарной сигнализации в подвальном помещении и продовольственном складе.
- Ремонт и замена канализации.
- Установка пластиковых оконных блоков.
- Ремонт 3 этажа.
- Противопожарная обработка крыши.
- Установка домофона.
- Установка пожарных рукавов без резкого перегиба.
- Ремонт системы видеонаблюдения.

За счет спонсорской помощи:

- Стул мягкий.
- Диван 3шт.
- Телевизор ЖК 2 шт.
- Увлажнитель воздуха 2 шт.
- Микроволновая печь.
- Блендер 2 шт.

Для проведения социально-бытовой реабилитации оборудованы учебные классы, спортивный и актовый зал, библиотека, кабинет логопеда кабинет психолога и кабинет социально-трудовой реабилитации, функционирует компьютерный класс, имеющий выход в Интернет, кабинет психологической разгрузки, кабинет социально-бытовой ориентировки, сенсорная комната. В группах организована пространственно-развивающая среда, имеются игровые комнаты, спальные помещения и санитарно-гигиенические помещения.

В соответствии с нормами, утвержденными Постановлением Правительства КБР от 10.12.2014г. №284-ПП «Об утверждении нормативов обеспечения мягким инвентарем в организациях социального обслуживания Кабардино-Балкарской Республики» воспитанники обеспечиваются мягким инвентарем, одеждой и обувью. Обеспеченность воспитанников мягким инвентарем составляет 100%. На каждого воспитанника ведется арматурная карточка, в которой учтена одежда, обувь, белье, постельные принадлежности, выданные воспитаннику.

Коррекционно-развивающей средой, которая является важным реабилитационным и социально-адаптивным средством воспитания и развития детей-инвалидов в ГКУ «ПДДИ» МТиСЗ КБР занимается отделение Психолого-педагогической помощи.

Главная цель отделения – это создание благоприятных условий для полноценного развития интеллектуальных, творческих, личностных качеств воспитанников; охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей-инвалидов. Ведущим и основополагающим принципом организации современного воспитательного процесса является ориентация на максимально полное раскрытие индивидуальности каждого ребёнка-инвалида. Поэтому в отделении Психолого-педагогической помощи работа ведется по следующим направлениям:

Учебно-коррекционное. Направлено на развитие и коррекцию познавательной активности и умственных способностей детей, на гармоничное развитие всех сфер психической деятельности, формирование навыков личной гигиены, самообслуживания, хозяйственно-бытового труда.

Физкультурно-оздоровительное. Включает систему мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предупреждение заболеваний и физическое развитие детей.

Нравственно-эстетическое. Направлено на развитие творческих способностей воспитанников, ориентировано на многообразие проявлений детского творчества в играх, ручном труде, изобразительной и музыкальной деятельности.

Трудовое. Включает систему мероприятий, направленных на приобщение детей к хозяйственно-бытовому труду, формирование трудовых умений и навыков, устойчивого эмоционально-положительного отношения к труду, представлений о труде взрослых.

Патриотическое. Направлено на воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики России, знакомство с культурными традициями наших народов.

Социальное. Направлено на социализацию и интеграцию воспитанников в общество, через реализацию программ, волонтерские организации, посещение объектов города.



На сегодняшний день в отделении психолого-педагогической помощи ГКУ «Прохладненский детский дом-интернат» МТиСЗ КБР работает 31 сотрудник, из них 2 совместителя.

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания:

- Заведующий отделением - 1 шт.ед.
- Методист - 1 шт.ед.
- Старший воспитатель - 1 шт.ед.
- Учитель - 10 шт.ед.
- Воспитатель - 12 шт.ед.
- Учитель-логопед - 1 шт.ед.
- Педагог-психолог – 2,5 шт.ед.
- Инструктор по труду - 2 шт.ед.
- Педагог дополнительного образования - 1,5 шт.ед.
- Социальный педагог - 1 шт.ед.
- Специалист по социальной работе - 1 шт.ед.

Штат отделения психолого-педагогической помощи укомплектован на 100%, за счет совмещения должностей.

Образовательный состав педагогов: среднее педагогическое образование - 18 человек, высшее педагогическое образование – 13 человек, 2 сотрудника имеют первую квалификационную категорию.

Все педагогические работники, обеспечивающие образовательный процесс, своевременно проходят переподготовку и повышение квалификации.

Учебная деятельность воспитанников один из основных компонентов воспитательного процесса учреждения. Образование воспитанников детского дома-интерната организовано в соответствии с ч. 4 и 5 ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и лицензией на осуществление образовательной деятельности по следующим уровням:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Охвачены образовательным процессом все воспитанники детского дома-интерната в возрасте от 4 до 23 лет (включительно).

В ГКУ «ПДДИ» МТиСЗ КБР ведется образовательная деятельность по следующим программам:

1. «Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственно- отсталые дети).
2. «Адаптированная основная образовательная программа по ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2».

### 3. «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью».

Адаптированные образовательные программы разрабатываются исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным графиком, специальными индивидуальными программами развития и расписанием занятий, разработанных и утвержденных самостоятельно. В целях преодоления ограничения возможностей проводятся групповые и индивидуальные занятия. В оздоровительных целях созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: гимнастика до учебных занятий, динамические паузы в середине учебного дня, проведение гимнастики и физкультминуток на уроках, подвижные игры на переменах, уроки адаптивной физической культуры и внеклассные спортивные мероприятия.

Дополнительное образование базируется на детских интересах и реализуется по следующим направлениям: художественная (кружки: «Ритмика», «Умелые ручки») и физкультурно-оздоровительная (кружок «Оздоровительная гимнастика»).

В целях обеспечения открытости интерната и максимальной интеграции детей в социум налажено сотрудничество с МБОУ ДОД «Станцией юных натуралистов», с ДШИ г. Прохладного и с. Учебного, с местными учреждениями культуры: краеведческий музей, с детской воскресной школой, с Домом культуры. Наши воспитанники посещают кружок «Солнечный зайчик» функционирующий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» (г. Прохладный). На базе учреждения свою деятельность осуществляют два педагогических работника с ДШИ г. Прохладного, проводя музыкально-драматические кружки.

В сентябре возобновились поездки воспитанников в республиканский филиал Епархиального центра лечебной верховой езды (ипотерапии) «Благовещение».

Одной из наиболее важных и демократических форм работы педагогического коллектива, направленных на решение актуальных вопросов развития детского дома, совершенствования образовательного процесса является педагогический совет. В течение 2022 года было проведено 5 заседаний педагогического совета. Все заседания были проведены согласно утвержденному плану. Рассматривались и решались вопросы повышения профессионального мастерства педагогов в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, помогающие решить проблему, над которой работает педагогический коллектив. Решения, принимаемые на заседаниях педагогических советов, были выполнены.

#### **Психологическая служба**

Для создания оптимальных условий познания ребенком-инвалидом каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков в нашем учреждении работают педагоги-психологи.

Основные формы работы:

- диагностика;
- консультирование;
- развивающая и психокоррекционная работа;

- психологическое просвещение и профилактика;
- организационно – методическая работа.

Особое внимание при построении работы психологи уделяют развитию психических функций: ощущению, восприятию, представлению, памяти, мышлению, речи, а также развитию произвольного внимания, эмоциональной сферы, регуляции социального поведения.

Активно используют в своей работе разнообразные коррекционные технологии: арттерапия, пескотерапия, психогимнастика, сказкотерапия, игротерапия, релаксация, логоритмика. Кроме того, налажена работа в сенсорной комнате где проводятся как групповые, так и индивидуальные занятия с нашими воспитанниками.

### **Коррекционно-логопедическая работа**

С целью осуществления коррекционной работы на базе нашего интерната функционирует логопедический пункт, который обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений. Решение этих задач осуществляется на индивидуальных занятиях. В течение всего года на логопедическом пункте проводится работа по следующим направлениям:

- организационная;
- диагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- профилактическая;
- научно-методическая;
- взаимосвязь с другими участниками педагогического и коррекционно-развивающего процесса.

Согласно плану работы отделения Психолого-педагогической помощи, в учреждении используются следующие направления воспитательной деятельности:

- духовно-нравственное,
- художественно-эстетическое воспитание,
- здоровьесбережение,
- охрана жизнедеятельности,
- трудовое воспитание.

В первом полугодии были проведены мероприятия: познавательный досуг «Клад Деда Мороза», игровое развлечение «Прощай Елочка!», спортивно-игровое развлечение «Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье», познавательный досуг «Большие - маленькие», викторина «Зарубежные сказки», игры- ситуации «В мире эмоций», театрализованная сказка «Лиса и заяц», игровое развлечение «Где мы были не скажем, а что делали покажем», познавательно-развлекательная викторина «Так задумала природа, чтобы разную была погода», беседа-презентация «Герои земли Русской», спортивно-игровое развлечение «Аты, баты - мы теперь солдаты!», познавательное игровое мероприятие «Весну встречаем, игры затеваем», познавательная виртуальная экскурсия «Про зеленые леса и лесные чудеса», уроки мужества, спортивное развлечение «Мяч - помощник нам в игре, ты бери его везде», экологический досуг «Как прекрасен этот мир», экологическое мероприятие «Земля у нас одна, другой не будет никогда», познавательно-игровое развлечение «Навстречу к звездам»,

познавательный час «Правила пожаро-безопасного поведения Бабы Яги», познавательно-игровой час «Любой труд в почете», спортивное мероприятие «Спорт любите с детских лет», виртуальная экскурсия в пожарную часть «В гости к пожарному Кузьме», беседа-презентация «Экзотические животные», спортивное развлечение «Быстрые, смелые, ловкие», познавательный час «Как хорошо на свете без войны», памятное мероприятие «И помнят дети о войне», познавательный час «Путешествие по стране пословиц и загадок», игровое развлечение «Приключение в заколдованном лесу», спортивно-игровой досуг «На старт, внимание!», музыкально-игровое развлечение «Здравствуй, лето красное!», литературный час «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина», виртуальная экскурсия «Что мы Родиной зовем», беседа-презентация «Из прошлого в настоящее», игровое познавательное развлечение «Правила дорожные знать каждому положено», виртуальная экскурсия по памятникам ВОВ «Чтобы помнили», игровое мероприятие «Это я, это я, это все мои друзья».

Во втором полугодии проведены: беседа-презентация «Как полезно спортом заниматься», спортивно-игровое развлечение «Игры, конкурсы, загадки на спортивной площадке», беседа-презентация «Пряники русские, сладкие, вкусные», познавательное развлечение «Необыкновенные приключения необыкновенных конфет», беседа-презентация «На улице – не в комнате, о том ребята помните» (ПДД, правила поведения на улице), познавательно-игровой досуг «Спасик и его друзья», презентация «В гости к русалке», познавательно-игровое развлечение «В гостях у жителей подводного царства», познавательно-игровой досуг «Все сказки в гости к нам», творческая мастерская «Рукоделкины», познавательно-игровой досуг «Город мастеров», презентация «Волшебные часы природы», конкурсно-игровое развлечение «Знайкины загадки», спортивно-игровое развлечение «До свиданья, лето», торжественная линейка «Звенит звонок, начинается урок», виртуальная экскурсия «У подножья Эльбруса двуглавого есть земля Кабардино-Балкария», экскурсия в краеведческий музей «Моя республика родная» (к 100-летию образования КБР), трудовой десант «Родной двор». В течение сентября месяца проводилась творческая мастерская «Дорогие наши педагоги!» в рамках которой были изготовлены поздравительные открытки и сувениры; викторина «Загадки с овощной грядки», игровой досуг «В сказочном лесу», познавательный час «Для чего что нужно», экскурсия в краеведческий музей г.Прохладного выставка «Художники Петровские», игровой досуг «Будь здоров», познавательный час «Наши добрые дела», досуг «Веселые зверята», акция добрых дел «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать», конкурсно-игровой досуг «Осень разноцветная в гости к нам пришла», спортивные развлечения «Я вырасту здоровым», «Спорт – залог здоровья», «Мы дружные спортивные ребята», беседа-презентация «Мы дружбою единою сильны», досуг «Прощанье с осенью», беседа-презентация «Как животные готовятся к зиме», театрализация сказки «Три медведя», игровое развлечение «В детском доме своем очень весело живем», беседа-презентация «Знай права и уважай», праздничное мероприятие «Дом, в котором уютно всем», познавательный досуг «Знатоки правил безопасности», час загадок «В мире загадок», литературный час «Снежная королева», познавательный час «Закон и я» (ко дню конституции), беседа-презентация «Празднование Нового года в разных странах», познавательный досуг «Чьи детки», творческая мастерская «Что растет на елке», досуг «К нам шагает Новый год», игровой досуг «Снеговик - почтовик», праздничное мероприятие «А у нас Новый год! Елка в гости зовет». Оформлены выставки творческих работ «Краски осени», «Если веришь в чудеса», «Зимний вернисаж», организована творческая мастерская «С Новым годом, с новым счастьем!» в рамках которой были изготовлены поздравительные открытки и сувениры.

Одно из направлений работы отделения Психолого-педагогической помощи – трудовое, которое включает систему мероприятий, направленных на приобщение детей к хозяйственно-

бытовому труду, формирование трудовых умений и навыков, устойчивого эмоционально-положительного отношения к труду, представлений о труде взрослых. Трудовая деятельность воспитанников детского дома-интерната проходит в виде трудовой терапии с учетом психического и физического состояния в соответствии с ИПРА, для проведения которой имеется учебный участок для осуществления посадки и ухода за сельскохозяйственными растениями.

В учреждении ведется постоянная работа по вопросам защиты имущественных и жилищных прав детей. Контроль за соблюдением жилищных и имущественных прав осуществляется в форме запросов в различные инстанции по взысканию алиментов, сохранности и закреплению жилой площади за несовершеннолетними.

На 31.12.2022г. из 19 детей-инвалидов, оставшиеся без попечения родителей, 12 детей-инвалидов имеют право на получение алиментов от законных представителей (родителей). Администрацией учреждения регулярно направляются запросы о предоставлении информации о ходе исполнительного производства в Службу судебных приставов в отделы по месту вынесения решения об ограничении или лишении родительских прав и взыскании алиментов с родителей в отношении детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в учреждении (на сегодняшний день из 12 детей, имеющих право на получение алиментов, регулярно получают 5 воспитанников; у родителей 6 воспитанников сложилась задолженность по уплате алиментов по причине отсутствия работы и имущества, на которое можно было наложить арест, родители 1 воспитанника объявлены в розыск). Проводится совместная работа со службой судебных приставов, судебными и правоохранительными органами по вопросу исполнения алиментных и иных обязательств родителей в отношении их несовершеннолетних детей, находящихся на стационарном обслуживании в ГКУ «Прохладненский детский дом-интернат» МТиСЗ КБР.

Во исполнение Федерального закона от 16.04.2001 N 44-ФЗ "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей" в ГКУ «ПДДИ» МТиСЗ КБР ведется учет движения воспитанников, сведения постоянно обновляются и передаются региональному оператору Кабардино-Балкарской Республики. На каждого воспитанника ГКУ «ПДДИ» МТиСЗ КБР заведено личное дело, вся документация на воспитанников ведется в полном объеме, по мере необходимости обновляется. В целях обеспечения и защиты прав и законных интересов детей разрабатываются и утверждаются индивидуальные планы развития и жизнеустройства детей.

На каждого ребенка-инвалида открыт лицевой счет в ПАО «Сбербанк», на каждого молодого инвалида в 18 лет, признанного в установленном порядке недееспособным, открывается номинальный счет в АО «Россельхозбанк», на которые зачисляется пенсия.

В соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" 13 детей в возрасте от 14 лет имеет право на получение жилья, каждый из них поставлен на учет для обеспечения жильем. На конец 2022 года на учет для обеспечения жилыми помещениями поставлено 32 воспитанника (с учетом воспитанников старше 18 лет).

В целях защиты прав и законных интересов детей-инвалидов в ГКУ «ПДДИ» МТиСЗ КБР действует Опекунский совет. В течение прошлого года рассматривались вопросы, затрагивающие имущественные и личные права подопечных, а также содействие в повышении уровня социальной защищенности воспитанников, в улучшении бытовых условий, в оказании социально- медицинских, реабилитационных, социально- культурных услуг.

В учреждении имеется Попечительский совет, который создан для оказания содействия администрации учреждения в организации уставной деятельности учреждения, осуществлении контрольных функций за деятельностью учреждения, укреплении его материально-технической базы, решении вопросов социальной и правовой защиты проживающих в учреждении получателей социальных услуг.

В ГКУ «ПДДИ» МТиСЗ КБР постоянно ведется работа по взаимодействию с волонтерским движением. Воспитанников ежегодно посещают волонтерские организации города Нальчика и Прохладного, а именно: учащиеся школ города Прохладного, волонтерские движения «Наши дети», ДШИ с. Учебного, студенты КБГУ, Адыгское сообщество студентов МГУ им. М.В. Ломоносова, благотворительный фонд "Милосердие 07".

Достичь положительных результатов по развитию воспитанников учреждения невозможно без активного взаимодействия с социумом. ГКУ «ПДДИ» МТиСЗ КБР в течение года осуществлял активное партнерство с:

- Станцией юных натуралистов;
- Магазином «Карандаш»;
- Местной религиозной организацией православным приходом храма святителя и Чудотворца Николая г.о. прохладный КБР пятигорской и черкесской епархии русской православной церкви;
- Свято - Никольским православным храмом;
- Учреждениями дополнительного образования;
- Отделом молодежной политики культуры и спорта городского округа Прохладный;
- Волонтерской группой «НАШИ ДЕТИ» г. Нальчика;
- Пограничным управлением ФСБ России по КБР;
- Следственным комитетом;
- Местным исполнительным комитетом партии «Единая Россия»;
- ООО «АльянсТекстильПром» г. Нальчик;
- Личным состав В/Ч 31681;
- Адыгское сообщество студентов МГУ им. М.В. Ломоносова;
- Благотворительный фонд "Милосердие 07";
- Республиканским филиалом Епархиального центра лечебной верховой езды (ипотерапии) «Благовещение».

Основными задачами на 2023 год являются:

- укрепление материально-технической базы, благоустройство территории;
- коррекционно-воспитательная работа с глубоко умственно отсталыми детьми через физическое, трудовое и нравственное воспитание;
- медицинское обслуживание и лечение, проведение медицинской реабилитации, способствующих продлению активного образа жизни воспитанников;
- социально-бытовое обучение опекаемых, привитие санитарно-гигиенических и трудовых навыков;
- создание условий для социализации и адаптации воспитанников к жизни в обществе;
- развитие творческих способностей детей, умение радоваться, создание условий для воспитания творческой активности личности и формирования культуры воспитанников.