Пояснительная записка

Рабочая программа по ***хозяйственно-бытовому труду и привитию навыков самообслуживания*** 6 года обучения составлена на основе «Программы образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под ред. Л. Б. Баряевой и Н. Н. Яковлевой (СПб, 2011г.), , а также в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья ГКУ «ПДДИ» МТиСЗ и следующими нормативными правовыми документами:

- *Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273 "Об образовании в РФ";*
- *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"*
- *Положение о рабочей программе учебных предметов в ГКУ «ПДДИ» МТиСЗ КБР*

^ **Цель**: формировать практические умения и навыки по бытовому труду, навыков самообслуживания и личной гигиены.

Задачи:

- Сообщение учащимся необходимых знаний о предметах и явлениях ближайшего окружения.
- Обучение простым бытовым действиям (навыкам одевания — раздевания, приема пищи, личной гигиены и т. д).
- Привитие положительных привычек.
- Развитие социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями развития.
- Развитие и коррекция общей и мелкой моторики.
- Привитие интереса к окружающей действительности, подготовка детей к самостоятельности в быту.

Общая характеристика предмета

Работа по хозяйственно-бытовому труду как простой и доступный вид практической деятельности содействует общему развитию обучающихся. Готовит их к самостоятельности в быту. На уроках по бытовому обслуживанию обучающиеся ставятся перед необходимостью планировать свою работу. Они начинают осознавать логическую последовательность определённых действий.
В задачу уроков по хозяйственному труду и самообслуживанию входит сообщение обучающимся необходимых знаний и формирование практических умений и навыков по бытовому труду. Воспитанники первых лет обучения приобретают первичные навыки по самообслуживанию, личной гигиене. В первый год обучения глубоко умственно – отсталых воспитанников в учебном плане предусмотрены специальные уроки по привитию и закреплению санитарно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. На уроках детально отрабатываются все трудовые операции по санитарно-гигиеническим требованиям и самообслуживанию.
Основная воспитательная задача по данному разделу работы – прививать воспитанникам навыки самостоятельности.
Следует учитывать индивидуальные возможности воспитанников и указанные в программе элементарные навыки, воспитываемые в них. Особенно важно в условиях интерната организовать шефство старших воспитанников над младшими в целях воспитания у младших необходимых навыков опрятности и самообслуживания, а у старших воспитанников – умения ухаживать за малышами.

Место предмета

Учебный предмет «**Хозяйственно – бытовой труд и привитие навыков самообслуживания**» входит в образовательную область и является частью учебного плана. Этот предмет занимает ведущее место в обучении тяжело умственно отсталых детей. Каждый бытовой навык тщательно отрабатывается и закрепляется.

Количество часов: в неделю -2 ч, в год -70 ч.

Учебно- тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Гигиена тела	8
2	Уборка помещений	9
3	Прием пищи	23
4	Одевание и раздевание	15
5	Навыки поведения и самообслуживания	16
ВСЕГО		**70**

Содержание рабочей программы и требования к уровню подготовки обучающихся

1. **Навыки, связанные с гигиеной тела**
   Научить детей показывать и называть правую и левую руку, правую и левую ногу, части тела: лоб, подбородок, затылок, щёки, губы. Закрепление ранее приобретённых навыков.
   Знать: правую и левую руки и ноги, части тела.
   Уметь: чистить зубы, мыть ноги, пользоваться носовым платком, причёсываться и следить за аккуратностью волос.

2. **Навыки одевания и раздевания**
   Закрепление ранее приобретённых навыков. Учить различать левую сторону от изнанки.
   Уметь: следить за своим внешним видом, заправлять рубашку в штаны, застёгивать рубашку и штаны на все пуговицы, натягивать носки, колготки, расправлять складки воротничка, различать обувь для правой и левой ноги, шнуровать ботинки и развязывать завязанные шнурки.
   Знать: в каком порядке надеты разные части одежды

3. **Навыки, связанные с приёмом пищи**
   Закрепление ранее приобретённых навыков. Помощь старшим в сервировке стола, его уборка после еды, готовка простых блюд
   Уметь: различать и называть основные предметы питания (суп, каша, мясо, котлеты, картофель, рыба, яйцо, масло, сахар, соль, варенье, конфета, пряник, белый хлеб, чёрный хлеб, кисель, компот, чай, кофе, какао, пирожок и т. д.), уметь приготовить бутерброд, чай, компот и т.д.

4. **Навыки, связанные с уборкой помещений**
   Уметь: заправлять и менять постель, делать уборку в помещении под присмотром воспитателя.

5. **Навыки поведения и самообслуживания**
   Уметь: содержать в чистоте и определённом порядке свои вещи, рабочее место (парту), школьные принадлежности.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны знать:

- санитарно-гигиенические требования к уборке жилых помещений;
- правила и последовательность уборки;
- назначение приспособлений и средств для уборки помещений,
- правила ухода за комнатными растениями;
- название предметов уборочного инвентаря для помещений (в т.ч. жилых),
- правила безопасной работы с ним и порядок хранения,
- правила ежедневного ухода за одеждой;
- правила техники безопасной работы при шитье, работе с ножницами, иголкой, вилкой, ножом

Учащиеся должны уметь:

- владеть элементарными гигиеническими навыками;
- пользоваться приспособлениями и средствами во время уборки помещения;
- правильно ухаживать за комнатными растениями;
- выбирать средства для ухода за одеждой;
- пользоваться утюгом,
- пришивать пуговицы;
- соблюдать технику безопасности во время работы;
- пользоваться столовыми приборами;
- готовить бутерброды.

Методическая литература для учителя

1. Маллер А.Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью». М., «Академия», 2003 год.
2. Л.Б.Баряева, И.М.Бгажнокова, Д.И.Бойков «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта». М.«Владос», 2009г.
3. Шипицина Л.М. «Необучаемый» ребенок в семье и обществе». Социализация детей с нарушением интеллекта. С-Петербург, «Речь», 2005 год.
4. Бгажнокова И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития» М. «Владос», 2007г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Хозяйственно- бытовой труд и привитие навыков самообслуживания (70 часов)

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов.	Дата проведения	Дата фактическая
Первая четверть (18часов)				
Гигиена тела				
1	Профилактика нарушений осанки	1		
2	Тело человека.	1		
3	Зрение человека	1		
4	Предметы личной гигиены (мыло, мыльница и т. д.), их названия и назначение.	1		
5	Основные гигиенические правила по уходу за частями тела.	1		
6	Правила пользования зубной щёткой. Чистка зубов.	1		
Навыки поведения и самообслуживания (4 четверть 2019-2020 уч. год)				
7	Уход за комнатными растениями	1		
8,9	Уборка квартиры	2		
10-13	Сезонный труд на участке	4		
Одевание и раздевание				
14	Предметы одежды. Складывание одежды	1		
15	Самостоятельное раздевание и одевание	1		
16-18	Уход за одеждой (чистка и глажка)	3		
Вторая четверть (14часов)				
1,2	Шнуровка обуви	2		
3,4	Стирка мелких вещей. Где и как сушить бельё	2		
5	Гигиена одежды и хранение	1		
6	Гигиена обуви и хранение	1		
7	Закрепление материала по теме «Одевание и раздевание»	1		
Уборка жилых помещений				
8	Уход за жилищем. Правила поведения в квартире.	1		
9-11	Бытовая техника в доме	3		
12	Технология мытья полов	1		
13,14	Смена постельного белья	2		
Третья четверть (20 часов)				
Прием пищи				
1	Как вести себя за столом. Закрепление навыков приема пищи, и соблюдения гигиенических требований при приеме пищи.	1		
2,3	Хранение продуктов питания и круп	2		

4	Практическая работа: Мытье посуды.	1		
5	Меню и сервировка стола.	1		
6,7	Чистка овощей	2		
8.9	Технология приготовления овощных салатов	2		
10,11	Технология приготовления напитков для завтрака	2		
12,13	Технология приготовления блюд из круп и макаронных изделий	2		
14-16	Технология приготовления первых блюд	3		
17-19	Технология приготовления блюд из картофеля	3		
20	Обобщающий урок по разделу :»Прием пищи»	1		
Четвёртая четверть (18часов)				
Навыки поведения и самообслуживания				
1-4	Оказание помощи старшим в хозяйственно-бытовом труде	4		
5	Уборка квартиры	1		
6	Заправка постели	1		
7,8	Стирка и глажка	2		
9,10	Ремонт одежды	2		
11,12	Гигиенические процедуры в течение дня	2		
13-17	Сезонный труд на участке	5		
18	Обобщающий урок.	1		
	Всего:	70ч.		

Лашина Елена Владимировна

Подписано цифровой подписью:
Лашина Елена Владимировна
Дата: 2021.03.10 15:41:24 +03'00'