Рассмотрено:
на заседании
педагогического совета №2
«07» 09 2020г.

Утверждаю:
Приказ № 136 от «07» 09 20 20 г.
Директор ГКУ «ПДДИ» МТиСЗ КБР
_____ Е.В. Лашина

ПРОГРАММА
«ШАГ В БУДУЩЕЕ»
Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в современном обществе

Лашина Елена Владимировна

Подписано цифровой подписью: Лашина Елена Владимировна
Дата: 2021.03.22 11:41:29 +02'00'

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения.

Переход к самостоятельной жизни важный момент в жизни любого человека. К сожалению, в настоящее время уровень социальной адаптации воспитанников детских домов является недостаточным. Обобщение опыта работы детских домов, школ-интернатов, социологические и психологические исследования свидетельствуют, что дети, воспитывающиеся без попечения родителей, испытывают большие трудности, вступая в самостоятельную жизнь.

Подготовка к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является серьезной и очень сложной проблемой, актуальность которой не снижается.

Цель программы: Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в современном обществе - оказание помощи в социальном становлении, подготовки их к решению сложных социальных и психологических проблем.

Основными задачами данного курса являются:

Создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;

- подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни, успешной адаптации в социуме;
- овладение детьми навыками самообслуживания по уходу за собой, своим жилищем;
- знакомство с миром профессий и овладение элементарными профессиональными умениями;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- становление навыков ориентировочного поведения в различных знакомых и незнакомых ситуациях.

Программа составлена по принципу дифференциального подхода - с учетом возрастных и психофизических особенностей развития воспитанников детского дома, уровня их знаний и умений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Программа имеет социально-педагогическую направленность.

Программа «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в современном обществе «Шаг в будущее» обеспечивает создание целостного воспитательного процесса и состоит из совокупности взаимосвязанных элементов. Основу ее содержательного компонента составляет идея подготовки к самостоятельной жизни, которая способствует развитию у воспитанников социально-бытовых умений и навыков, организации домашнего труда, самообслуживания, санитарно-гигиенических требований, межличностного общения и социального взаимодействия, формирует позитивное отношение к семье. Содействует развитию творческих способностей, обеспечивает эстетическое, нравственное, интеллектуальное развитие, познание жизни, самих себя, других людей с помощью вовлечения воспитанников в активную разнообразную деятельность.

2. Содержание программы.

Требованиями к содержанию данной программы являются:

-совместная деятельность воспитателей, педагога психолога, медицинских работников и других специалистов детского дома;

-ориентация на современные образовательные технологии и инновационные методики, как способы воспитания;

-опора на потенциалы каждого ребенка, создание условий для его самореализации, раскрытие всех возможностей, воспитание инициативы, дисциплинированности, чувства ответственности, самостоятельности, уверенности в себе.

В программу «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в современном обществе «Шаг в будущее» включены следующие разделы:

1. ***Социально - бытовая ориентировка.***

Основная задача - овладение детьми знаниями, умениями и навыками самообслуживания, труда по уходу за собой, за своим жилищем.

Данный раздел включает в себя следующие составляющие: Кулинария. Домоводство. Бытовые приборы и работа с ними.

2. ***Здоровье.***

Раздел предусматривает изучение основных методов и видов оказания первой медицинской помощи, использование нетрадиционных методов лечения в различных знакомых и не-знакомых ситуациях.

3. ***Взаимодействие с различными социальными инфраструктурами.***

Раздел направлен на получение знаний о предприятиях и учреждениях города и района, которые призваны помочь в успешной адаптации в социуме; формирование умений пользоваться услугами предприятий торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. В этом разделе рассматривается проблема развития навыков ориентировочного поведения, знакомство и отработка норм поведения в наиболее типичных ситуациях. Параллельно идет знакомство воспитанников с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий.

Срок реализации программы 1 год, она рассчитана на систематические занятия в группе, по 2 занятия в неделю. Ежегодная продолжительность обучения 83 часа.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Социально-бытовая ориентировка

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретич.	Практич.
1.	Дом, в котором ты живешь	1	1	
2.	Гигиена жилья. Чистота в доме	3	1	2
3.	Твои игрушки и их место в доме. Игры и игрушки. Правила уборки и место хранения игрушек	3	1	2
4.	Комнатные растения и уход за ними	2	1	1
5.	Стирка белья. Моющие средства для стирки различного белья	3	1	2
6.	Стирка и глаженье мелких предметов одежды	2		2

7.	Уход за обувью. Виды обуви. Чистка, сушка обуви	3	1	2
8.	Пришивание пуговиц. Зашивание по шву	2		2

Всего: 19 ч.

Бытовые приборы и работа с ними

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретич.	Практич.
1.	Бытовые приборы и их роль в домашнем хозяйстве	1	1	
2.	Техника безопасности при работе с бытовыми приборами	1	1	
3.	Утюг	1		1
4.	Холодильные установки	2	1	1
5.	Осветительные приборы. Правила техники безопасности	2		2
6.	Пылесос	1		1
7.	Электрические стиральные машинки. Правила пользования	1		1

Всего: 9 ч.

Кулинария

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретич.	Практич.
1.	Значение питания для здоровья человека.	1	1	
2.	Г игиена приготовления пищи.	1	1	
3.	Салаты. Разнообразие салатов.	2	1	1
4.	Каши. Правила приготовления.	2		2
5.	Мясо и мясные продукты.	2		2
6.	Рыба и рыбные продукты.	2		2
7.	Хлеб - всему голова.	2	1	1
8.	Ежедневная сервировка стола.	1		1

Всего:13ч.

Здоровье

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретич.	Практич.
1.	Что значит быть здоровым?	1	1	
2.	Роль утренней зарядки для здоровья человека	2	1	1
3.	Закаливание	2	1	1
4.	Режим дня	2	1	1
5.	Гигиена тела и гигиена одежды	4	1	3
6.	Витамины и их роль для здоровья	1	1	
7	Вредные привычки	1	1	
8	Роль сна для здоровья человека	1	1	

Всего: 14ч.

Взаимодействие с различными социальными инфраструктурами

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретич.	Практич.
1.	Город и его предприятия	1	1	1
2.	Образовательные учреждения города	2	1	1
3.	Городская поликлиника	3	1	2
4.	Аптека и оптика	3	1	2
5.	Дороги и улицы города	4	1	3
6.	Общественный транспорт	2	1	1
7.	Основные средства связи	3	1	2
8.	Парикмахерская	2	1	1
9.	Магазины города	4	1	3
10.	Учреждения культуры и спорта	4	1	3

Всего: 28ч.

Содержание программы

Социально-бытовая ориентировка

1.Дом, в котором ты живешь.
2.Гигиена жилья. Чистота в доме.
3.Твои игрушки и их место в доме. Игры и игрушки. Правила уборки и место хранения игрушек.
4.Комнатные растения и уход за ними.
5.Стирка белья. Моющие средства для стирки различного белья.
6.Стирка и глаженье мелких предметов одежды.
7.Уход за обувью. Виды обуви. Чистка, сушка обуви.
8.Мелкий ремонт верхней одежды.
9.Пришивание пуговиц. Зашивание по шву, подшивание.

Бытовые приборы

1.Бытовые приборы и их назначение в домашнем хозяйстве.
2.Техника безопасности при работе с бытовыми приборами.
3.Утюг.
4.Холодильники домашние и морозильные камеры.
5.Осветительные приборы. Лампы дневного света. Настольные лампы. Светильники. Ночники. Правила техники безопасности.
6.Пылесос. Правила пользования.
7.Электрические стиральные машинки. Правила пользования.

Кулинария

1.Значение питания для здоровья человека. Кухня и ее оборудование.
2.Гигиена приготовления пищи. Санитарно - гигиенические правила обработки овощей и фруктов.

3.Салаты. Приготовление овощей для блюд. Разнообразие салатов. Овощные и фруктовые салаты. Правила приготовления. Техника безопасности.
4.Каши. Виды каш. Правила приготовления.
5.Мясо и мясные продукты.
6.Рыба и рыбные продукты.
7.Хлеб - всему голова. Бережное отношение к хлебу.
8.Ежедневная сервировка стола. Столовые приборы. Этикет.
9.Сервировка праздничного стола.

Здоровье

1.Что значит быть здоровым?
2.Роль утренней зарядки для здоровья человека. Утренние комплексы.
3.Закаливание. Правила закаливания.
4.Режим дня. Важность выполнения режима дня школьникам и дошкольникам. Составление режима дня.
5.Гигиена тела и гигиена одежды. Утренний и вечерний туалет. Душ. Ванна. Баня. Частота мытья. Дезодоранты. Чистота одежды. Стирка. Одежда по сезону.
6.Витамины и их роль для здоровья. Группы витаминов.

Взаимодействие с различными социальными инфраструктурами

1.Город и его предприятия.
2.Образовательные учреждения города: школы, детские сады. Роль образования в жизни человека.
3.Детская городская поликлиника. Знакомство с медицинским учреждением г. Прохладного.
4.Аптека и оптика.
5.Дороги и улицы г. Прохладного. Название улиц. Пешеходные переходы. Дорожные знаки. Общественный транспорт. Правила поведения в общественном транспорте.
6.Основные средства связи (почта, телефон, телеграф). Телефон. Правила общения по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб, работа «Телефона доверия». Почта.
7.Парикмахерская. Посещение, знакомство с услугами.
8.Магазины города. Продуктовые и промтоварные магазины. Отделы в магазинах.
9.Учреждения культуры и спорта, учреждения дополнительного образования. Детская спортивная школа. Станция юных натуралистов г. Прохладного. Краеведческий музей.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1.Рост уровня общей социализированности воспитанников.
2.Развитие гуманных коллективистских отношений в группах.
3.Установление прочных дружеских отношений с воспитанниками своей группы.
4.Преобладание личностной направленности воспитанников на здоровый образ жизни.