Пояснительная записка

Социальное благополучие человека во многом зависит от того, как приспособлен, адаптирован он к окружающей действительности, каковы его самоощущения в ней. Под социально-бытовой ориентировкой подразумевается комплекс знаний и умений, непосредственно связанный с организацией собственного поведения и общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях.

Дети с множественными нарушениями психофизического развития наделены особыми способностями, имеют свой собственный темп и ритм развития, а также большое количество ограничений. Многие из них затрудняются свободно передвигаться, самостоятельно удовлетворять личные потребности, приобретать опыт деятельности, подражать социальному поведению, инициировать и поддерживать социальное взаимодействие.

Создание оптимальных условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья является первоочередной задачей всего коррекционно-воспитательного процесса, позволяющего ребенку включиться в социальную среду. Сотрудничество педагогов способствует успешной работе по формированию у детей умений и навыков для социализации их в обществе.

Данная программа составлена с учётом возрастных и психофизиологических особенностей развития детей с ограниченными возможностями, уровня их знаний, умений.

Цель программы: создание условий для социальной адаптации в общество детей с ограниченными возможностями возрасте от 10 до 18 лет.

Для достижения указанной цели программы предусматривает выполнение следующих **задач**:

-Организовать предметно-пространственную среду на основе учёта индивидуальной и дифференцированной работы с детьми с ограниченными возможностями.

-Разработать календарно-тематическое планирование занятий по социально-бытовой ориентировке.

-Формировать знания и умения детей с ограниченными возможностями ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне.

-Воспитывать позитивные качества личности и уважительного отношения к труду взрослых.

Основными **принципами** реализации программы являются: принцип наглядности, доступности, принцип воспитания через обучение, принцип системности в обучении, принцип индивидуализации обучения.

Основные **методы обучения**: рассказ, беседа, объяснение, наблюдение, повторение, практическая работа, сюжетно-ролевые игры.

Адресат: рабочая учебная программа предназначена для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в детском доме- интернате

Срок реализации настоящей программы по предмету «Социально- бытовая ориентировка» - 1 учебный год.

На уроки отводится 34 часа (1 час в неделю)

Общая характеристика учебного предмета

Программа «Социально- бытовая ориентировка» состоит из 5 разделов: «Культура поведения», «Транспорт», «Торговля», «Квартира», «Учреждения города»

Сроки формирования навыков самообслуживания у детей с ограниченными возможностями здоровья задерживаются в силу объективных причин. При их формировании нужно учитывать два фактора - возраст и особенности развития таких детей.

В то же время ребенок с ограниченными возможностями здоровья может владеть не всеми навыками и умениями. В этом случае при обучении используется адаптивный подход.

Большое значение имеет поэтапность формирования навыков, предусматривающая овладение сначала простейшими, а затем более сложными действиями. Педагогом применяется метод поэтапного показа и отработки всех элементов действия с каждым ребенком. Используются также словесная регуляция и коррекция действий детей. Наглядный материал для занятий по социально-бытовой ориентировке подбирается с учетом получения максимума разносторонней информации об изучаемых объектах или явлениях.

Большое место на специальных коррекционных занятиях по социально-бытовой ориентировке отводится сюжетно-ролевой игре. В играх совершенствуются предметно-практические действия, формируются компенсаторные способы познания окружающего мира. В ходе игр в доступной и занимательной форме усваиваются нормы общепринятого поведения, формируются навыки взаимодействия и общения со сверстниками и взрослыми. Педагог выступает непосредственным участником игры, активизируя детей, направляя их действия в соответствии с правилами игры.

Учебно-тематический план

№	Раздел	Количество часов
1	Культура поведения	8
2	Транспорт	6
3	Квартира	9
3	Учреждения города	6
4	Торговля	6
	Итого:	34

Содержание программы

34 (1 час в неделю)

Культура поведения. 7ч

Поведение в музее, кино, театре. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Формы обращения с просьбой к сверстникам и старшим. Правила поведения в гостях «Вы пришли в гости». Поведение за столом при приёме пищи. «Подарок на день рождения»

Транспорт. 6ч

Виды транспорта. Оплата проезда в автобусе. Правила поведения в транспорте, на улице. Правила дорожного движения

Квартира. 9ч

Планировка квартиры. Назначение помещений. Гигиена жилья. Гостиная, её обустройство. Спальная, её обустройство. Кухня, её обустройство. Санузел, его оборудование. Подсобные помещения, их оборудование. Практика «Уютный дом».

Учреждения города. 6ч

Знакомство с учреждениями города и их видами. Медицинские учреждения. Культурные учреждения. Образовательные учреждения. Административные учреждения

Торговля. 6ч

Основные виды магазинов, их назначение. Правила поведения в магазине. Порядок покупки товаров в продовольственном и хозяйственном магазине.

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Дата фактическая
1	**Торговля** (4 четверть 2019-2020гг.)	Основные виды магазинов, их назначение	1		
2		Правила поведения в магазине	1		
3-6		Порядок покупки товаров в продовольственном и хозяйственном магазине	4		
7,8	**Культура поведения**	Поведение в музее, кино, театре	2		
9		Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании	1		
10		Формы обращения с просьбой к сверстникам и старшим	1		
11,12		Правила поведения в гостях «Вы пришли в гости»	2		
13		Поведение за столом при приёме пищи	1		
14	**Транспорт**	Виды транспорта	1		
15		Оплата проезда в автобусе	1		
16,17		Правила поведения в транспорте, на улице	2		
18,19		Правила дорожного движения	2		
20,21	**Квартира**	Планировка квартиры. Назначение помещений.	2		
22		Гигиена жилья.	1		
23		Гостиная, её обустройство.	1		
24		Спальная, её обустройство.	1		
25		Кухня, её обустройство.	1		
26		Санузел, его оборудование.	1		
27		Подсобные помещения, их оборудование.	1		
28		Практика «Уютный дом».	1		
29,30	**Учреждения города**	Знакомство с учреждениями города и их видами.	2		
31		Медицинские учреждения.	1		
32		Культурные учреждения.	1		
33		Образовательные учреждения.	1		
34		Административные учреждения	1		

Изучение уровня сформированности у детей с ограниченными возможностями знаний и умений социально-бытовой ориентировке.

В результате реализации данной программы воспитанник:

1. Применяет усвоенные знания и способы деятельности для решения проблемных ситуаций.
2. Соблюдает правила поведения на улице, в общественных местах.
3. Заботится о своем здоровье (соблюдает и выполняет культурно-гигиенические навыки).
4. Способен ориентироваться в окружающем пространстве, знает знаковые обозначения.
5. Способен использовать свой познавательный опыт в разных видах деятельности (в игре, труде, общении).
6. Ориентироваться в окружающем пространстве.

Методическая литература

1. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы. – М., 2009. – 368с.
2. Возможности реабилитации детей с умственными и физическими ограничениями средствами профессионально-трудового образования. – М., 2010. – 327с.
3. Воронкова В.В. Социально – бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя. – М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 247 с.
4. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития: (программно-методические материалы), под редакцией И.М. Бгажноковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009. – 239 с.
5. Галле А.Г., Кочетова Л.Л. Программа по обслуживающему труду для детей с умственной отсталостью. 6-9 классы. – М.: АРКТИ, 2009. – 72с.

Лашина Елена Владимировна

Подписано цифровой подписью:
Лашина Елена Владимировна
Дата: 2021.03.10 15:37:05 +03'00'