Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету **«Графика и письмо»** 6 года обучения составлена с учетом Программы обучения глубоко умственно отсталых детей, составитель-НИИ дефектологии; Программы для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой, а также в соответствии с адаптированной образовательной программой ГКУ «ПДДИ» МТиСЗ КБР и следующими нормативными правовыми документами:

- *Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;*
- *Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014;*
- *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26"Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"*
- *Положение о рабочей программе учебных предметов в ГКУ «ПДДИ» МТиСЗ КБР*

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у ребенка необходимые навыки и умения.

Цель

- Появление у обучающегося элементарных графомоторных навыков.
- Понимание обращенной речи.

Задачи

- Формирование и коррекция изобразительных, графомоторных навыков;
- Развитие и коррекция мелкой моторики;
- Развитие внимания, зрительной и двигательной координации;
- Формирование пространственных представлений; наглядно-действенного мышления;
- Развитие слухового, зрительного и тактильного восприятия, слухового анализа и синтеза;
- Воспитание положительной эмоциональной реакции на совместную деятельность с педагогом, умения подчиняться словесным инструкциям.

Программа содержит материал, направленный на формирование у ребенка основ социальной адаптации.

Общая характеристика предмета

Овладение письмом является одной из труднейших задач обучения детей с умеренной умственной отсталостью. Этот вид речи оказывается чаще всего недоступным для учащихся с тяжелой умственной отсталостью. Таким образом, процесс овладения навыками письма доступен не всем учащимся данной категории. Предмет «Графика и письмо» предполагает обучение учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью следующим вариантам «письма»:

- рисованию контурных и цветных изображений по трафаретам;
- рисованию («писанию») контурных линий, штрихов;
- рисованию простых эстампов (с помощью педагога), отражающих смысловые единицы;
- обводке по точкам и пунктирным линиям, дорисовыванию частей изображения;

- написанию печатных букв («печатанию» букв);
- написанию письменных букв по трафаретам;
- списыванию букв, слогов, слов с печатного или письменного текста;
- написанию букв, слогов, слов и коротких предложений.

Таким образом, учащиеся получают лишь элементарные основы графики и письма. Если они овладевают письмом на основе традиционной системы, то порядок изучения звуков и букв диктуется законами фонетики с учетом особенностей восприятия, запоминания, познавательной деятельности детей.

Обучение носит сугубо практическую направленность, не требующую от учащихся соблюдения четких правил. Значимая цель обучения учащихся данной категории заключается в том, чтобы научить их писать свои фамилию, имя, отчество, простое заявление и т. п.

На уроках по предмету «Графика и письмо» учащиеся усваивают элементарные изобразительные и графомоторные навыки, пространственные представления. Независимо от возраста учащихся обучение проводится в игровой форме, наиболее доступной детям и подросткам с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Работа осуществляется на основе *предметно-практической деятельности,* позволяющей учащимся познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, двигательные, тактильные). Практическая деятельность включает оперирование различными предметами и дидактическими игрушками, обыгрывание разного рода действий с использованием реальных предметов и их аналогов, а также пиктограмм. Учитывая возможности каждого ученика, по мере обучения можно замедлять или увеличивать его темп.

Предмет «Графика и письмо» интегрируется с различными учебными предметами «Программы», а также с направлениями коррекционно-адаптационной работы с учащимися.

Место предмета

Учебный предмет **«Графика и письмо»** входит в образовательную область программы «Особый ребенок», которая представлена учебными предметами: «Графика и письмо», «Альтернативное чтение», «Развитие речи и окружающий мир», является частью учебного плана.

Количество часов: в неделю -3 ч, в год - 105 ч.

Содержание программы учебного курса

Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание раздела	Планируемые результаты освоения курса
Развитие и координация движения рук и пальцев. Развитие графических навыков.	5	Упражнения для развития мелкой моторики, пальчиковая гимнастика. Раскрашивание и штриховка. Проведение прямых и изогнутых линий по контуру и по пунктирам.	Писать по: обводке, образцу, с помощью учителя.
Повторение букв «А», «У», «О», «И», «ы», «Х», «Ш», «М», «С», «Р», «Л», «Н», «К», «Т», «П», «З», «Й», «Г», «В», «Д».	26	Написание письменных и печатных букв, слогов, слов.	Писать по: обводке, образцу, с помощью учителя.

Знакомство с новым звуком и буквой «Б», «Ж», «Е», «Я».	74	Написание письменных и печатных букв, слогов, слов.	Писать по: обводке, образцу, с помощью учителя.

Основные требования к знаниям, умениям, навыкам:

Уметь: - правильно держать в руке авторучку и карандаш, используя их при письме;
- аккуратно выполнять штриховку;
- графически изображать пройденные буквы, слоги (печатный вариант) по обводке, образцу;
- графически изображать разнообразные элементы букв и буквы (письменный вариант) по обводке, образцу.

Знать: - начертания пройденных букв;
- правила аккуратного выполнения предлагаемых письменных заданий.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Приказ Министерства образования и науки РФ №253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Включает перечень используемых учебников и учебных пособий; печатных, электронных, экранно-звуковых учебных изданий; технических средств обучения (средств ИКТ), образовательных ресурсов; учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования; натуральных объектов; демонстрационных пособий; музыкальных инструментов и т.д.

В качестве опорной литературы использовались тексты, рекомендуемые программой, а также логопедические пособия В.И. Городиловой, М.З. Кудрявцевой и А.И.Богомоловой, пособие Дедюхиной Г.В., Кирилловой Е.В. «55 способов общения с неговорящим ребенком», Москва, изд.центр «Техинформ», МАИ 1997-1998 г.

Методическая литература для учителя

1. Маллер А.Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью». М., «Академия», 2003 год.
2. Л.Б.Баряева, И.М.Бгажнокова, Д.И.Бойков «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта». М.«Владос», 2009г.
3. Шипицина Л.М. «Необучаемый» ребенок в семье и обществе». Социализация детей с нарушением интеллекта. С-Петербург, «Речь», 2005 год.
4. Бгажнокова И.М. « Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития» М. «Владос», 2007г.
5. «Особенности интеграции детей с тяжелыми нарушениями развития» автор-составитель Т.М. Головкина г. Переяславль, 2007г.
6. Программы для подготовительного и 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под общей редакцией В.В. Воронковой. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Издание 7-е. Москва: «Просвещение», 2010г
7. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. Под редакцией В.Г. Перовой. М., «Просвещение», 1976.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ГРАФИКА И ПИСЬМО (105 часа)

№ урока п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактич.
Первая четверть (27 часов)				
1,2	Развитие навыков правильной посадки и координации движения рук и пальцев. **Повторение. Буквы «Аа», «Уу», «Оо», «Ии», «ы».** Написание печатных и строчных букв по образцу, по проговариванию.	2	02.09.2020 03.09	
3,4	**Повторение. Буквы «Мм», «Сс», «Хх», «Шш».** Написание печатных и строчных букв по образцу, по проговариванию.	2	07.09 09.09	
5,6	Написание письменных и печатных слогов и слов с изученными буквами.	2	10.09 14.09	
7,8	**Повторение. Буквы «Рр», «Лл», «Нн».** Написание печатных и строчных букв по образцу, по проговариванию.	2	16.09 17.09	
9,10	Написание письменных и печатных слогов с изученными буквами.	2	21.09 23.09	
11,12, 13	**Повторение. Буквы «Кк», «Тт», «Пп», «Зз».** Написание печатных и строчных букв по образцу, по проговариванию.	3	24.09 28.09 30.09	
14,15	Написание письменных и печатных слогов с изученными буквами.	2	01.10 05.10	
16,17, 18,19, 20,21	**Повторение. Буквы «Йй», «Гг», «Вв», «Дд».** Написание печатных и строчных букв по образцу, по проговариванию.	6	07.10 08.10 12.10 14.10 15.10	
22,23	Написание письменных и печатных слогов с изученными буквами. (4 четверть 2020г.)	2	19.10 21.10	
24,25	Списывание с доски печатных слогов и слов с изученными буквами. (4 четверть 2020г.)	2	22.10 26.10	
26	Написание письменных и печатных предложений по образцу, по проговариванию. (4 четверть 2020г.)	1	28.10	
27	Повторение и обобщение пройденного материала за четверть.	1	29.10	
Всего:		**25 ч.**		
Вторая четверть (21 час)				
1	Написание гласных букв «Аа», «Уу», « Оо», «Ии», «ы»	1	09.11	
2	Написание изученных согласных букв.	1	11.11	
3,4,5	**Знакомство с буквой «Бб».** Написание элементов	3	12.11	

	заглавной и строчной буквы.		16.11 18.11	
6,7	Написание письменной и печатной буквы «Б» по точкам, по образцу, по проговариванию.	2	19.11 23.11	
8,9,10	Написание письменных и печатных слогов и слов с буквой «Б»	3	25.11 26.11 30.11	
11,12, 13,14	**Знакомство с буквой «Жж».** Написание элементов заглавной и строчной буквы.	4	02.12 03.12 07.12 09.12	
15,16	Написание заглавной буквы «Ж» по образцу, по проговариванию. Чередование письменной и печатной буквы «Ж».	2	10.12 14.12	
17,18	Написание письменных и печатных слогов и слов с буквой «Ж»	2	16.12 17.12	
19	Написание письменных и печатных слов с изученными буквами. Списывание с доски.	1	21.12	
20	Написание письменных и печатных предложений по образцу, по проговариванию.	1	23.12	
21	Повторение и обобщение пройденного материала за четверть.	1	24.12	
Всего:		**21 ч.**		
	Третья четверть (30 часов)			
1, 2	Написание письменных и печатных букв **«Бб», «Жж»** по точкам, по образцу, по проговариванию.	2	11.01 13.01	
3,4	Написание письменных и печатных слогов с буквами «Б» и «Ж».	2	14.01 18.01	
5,6,7	Написание письменных и печатных слов с буквами «Б» и «Ж».	3	20.01 21.01 25.01	
8,9	Написание письменных и печатных предложений.	2	27.01 28.01	
10,11	Списывание с доски письменных и печатных слогов и слов на изученные буквы.	2	01.02 03.02	
12,13	Написание письменных и печатных предложений по образцу, по проговариванию.	2	04.02 08.02	
14,15, 16,17	**Знакомство со звуком и буквой «Е».** Написание заглавной и строчной буквы «Ее».	4	10.02 11.02 15.02 17.02	
18,19	Написание буквы «Е» по образцу, по проговариванию. Чередование письменной и печатной буквы «Е».	2	18.02 22.02	
20,21	Написание письменных и печатных слогов с буквой «Е»	2	24.02 25.02	
22,23	Написание письменных и печатных слов на букву «Е».	2	01.03 03.03	
24,25	Написание письменных и печатных слогов и слов с изученными буквами.	2	04.03 10.03	
26	Списывание с доски печатных слогов и слов на изученные буквы.	1	11.03	
27,28	Написание письменных и печатных предложений по образцу, по проговариванию.	2	15.03 17.03	

29	Списывание с доски	1	18.03	
30	Повторение и обобщение пройденного материала за четверть.	1	18.03	
Всего:		**30 ч.**		
Четвёртая четверть (27часа)				
1, 2	**Написание букв «Бб», «Жж», «Ее»**	2	29.03 31.03	
3,4, 5,6	**Знакомство с буквой «Яя».** Написание элементов заглавной и строчной буквы.	4	01.04 05.04 07.04 08.04	
7,8	Написание письменной и печатной буквы «Я» по точкам, по образцу, по проговариванию.	2	12.04 14.04	
9,10	Написание письменных и печатных слогов с буквой «Я»	2	15.04 19.04	
11,12	Написание письменных и печатных слов с буквой «Я».	2	21.04 22.04	
13,14	**Повторение. Гласные буквы.** Написание письменных и печатных гласных букв.	2	26.04 28.04	
15,16, 17	**Повторение. Согласные буквы «Мм», «Сс», «Хх», «Шш» «Рр», «Лл», «Нн», «Кк», «Пп», «Тт».** Написание письменных и печатных букв.	3	29.04 05.05 06.05	
18,19, 20,21	**Повторение. Согласные буквы «Зз», «Йй», «Гг», «Вв», «Дд», «Бб», «Жж».** Написание письменных и печатных букв.	4	12.05 13.05 17.05	
22,23	Написание письменных и печатных слогов и слов с изученными буквами.	2	19.05 20.05	
24,25	Списывание с доски письменных и печатных слогов и слов с изученными буквами.	2	24.05 26.05	
26	Написание письменных и печатных предложений по образцу, по проговариванию.	1	27.05	
27	Повторение и обобщение пройденного материала за четверть.	1	27.05	
Всего:		**27 ч.**		
Итого:		**105 ч.**		

Лашина Елена Владимировна

Подписано цифровой подписью: Лашина Елена Владимировна
Дата: 2021.03.10 15:09:28 +03'00'