**Список учебно-методической и научно-педагогической литературы**

**отделения психолого-педагогической помощи**

**ГКУ «ПДДИ» МТиСЗ КБР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование издания | | Автор | | | Издательство  и год издания | Количшт. |
| **учебники** | | | | | | | |
| 1 | Букварь 1 класс часть 1 | | | Аксенова А.К.  Комарова С.В.  Шишкова М.И. | | Москва Просвещение,2019г. | 10 |
| 2 | Букварь 1 класс часть 2 | | | Аксенова А.К.  Комарова С.В.  Шишкова М.И. | | Москва Просвещение,2019г. | 10 |
| 3 | Математика 1 класс часть 1 | | | Алышева Т.В. | | Москва Просвещение,2019г. | 10 |
| 4 | Математика 1 класс часть 2 | | | Алышева Т.В. | | Москва Просвещение,2019г. | 10 |
| 5 | Мир природы и человека 1кл. часть 1 | | | Матвеева Н.Б.  Ярочкина И.А.  Попова М.А.  Куртова Т.О. | | Москва Просвещение,2019г. | 6 |
| 6 | Мир природы и человека 1кл. часть 2 | | | Матвеева Н.Б.  Ярочкина И.А.  Попова М.А. | | Москва Просвещение,2019г. | 6 |
| 7 | Математика 2 класс часть 1 | | | Алышева Т.В. | | Москва Просвещение,2019г. | 8 |
| 8 | Математика 2 класс часть 2 | | | Алышева Т.В. | | Москва Просвещение,2019г. | 8 |
| 9 | Русский язык 2класс часть 1 | | | Якубовская Э.В.  Коршунова Я.В. | | Москва Просвещение,2019г. | 8 |
| 10 | Русский язык 2класс часть 2 | | | Якубовская Э.В.  Коршунова Я.В. | | Москва Просвещение,2019г. | 8 |
| 11 | Чтение 2 класс часть 1 | | | Ильина С.Ю. | | Москва Просвещение,2019г. | 8 |
| 12 | Чтение 2 класс часть 2 | | | Ильина С.Ю. | | Москва Просвещение,2019г. | 8 |
| 13 | Мир природы и человека 2 класс часть 1 | | | Матвеева Н.Б.  Ярочкина И.А.  Попова М.А.  Куртова Т.О. | | Москва Просвещение,2019г. | 6 |
| 14 | Мир природы и человека 2 класс часть 2 | | | Матвеева Н.Б.  Ярочкина И.А.  Попова М.А.  Куртова Т.О. | | Москва Просвещение,2019г. | 6 |
| 15 | Математика 3 класс часть 1 | | | Алышева Т.В. | | Москва Просвещение,2019г. | 8 |
| 16 | Математика 3 класс часть 2 | | | Алышева Т.В. | | Москва Просвещение,2019г. | 8 |
| 17 | Русский язык 3 класс часть 1 | | | Якубовская Э.В.  Коршунова Я.В. | | Москва Просвещение,2019г. | 8 |
| 18 | Русский язык 3 класс часть 2 | | | Якубовская Э.В.  Коршунова Я.В. | | Москва Просвещение,2019г. | 8 |
| 19 | Мир природы и человека 3 класс часть 1 | | | Матвеева Н.Б.  Ярочкина И.А.  Попова М.А.  Куртова Т.О. | | Москва Просвещение,2019г. | 6 |
| 20 | Мир природы и человека 3 класс часть 2 | | | Матвеева Н.Б.  Ярочкина И.А.  Попова М.А.  Куртова Т.О. | | Москва Просвещение,2019г. | 6 |
| 21 | Чтение 3 класс часть 1 | | | Ильина С.Ю.  Богданова А.А. | | Москва Просвещение,2019г. | 8 |
| 22 | Чтение 3 класс часть 2 | | | Ильина С.Ю.  Богданова А.А. | | Москва Просвещение,2019г. | 8 |
| 23 | Мир природы и человека 3класс часть 1 | | | Матвеева Н.Б.  Ярочкина И.А. | | Москва Просвещение,2019г. | 6 |
| 24 | Мир природы и человека 3класс часть 2 | | | Матвеева Н.Б.  Ярочкина И.А. | | Москва Просвещение,2019г. | 6 |
| 25 | Математика 4 класс часть 1 | | | Алышева Т.В.  Яковлева И.М. | | Москва Просвещение,2020г. | 5 |
| 26 | Математика 4 класс часть 2 | | | Алышева Т.В.  Яковлева И.М. | | Москва Просвещение,2020г. | 5 |
| 27 | Мир природы и человека 4 класс часть 1 | | | Матвеева Н.Б.  Ярочкина И.А. | | Москва Просвещение,2020г. | 4 |
| 28 | Мир природы и человека 4 класс часть 2 | | | Матвеева Н.Б.  Ярочкина И.А. | | Москва Просвещение,2020г. | 4 |
| 29 | Чтение 4 класс часть 1 | | | Ильина С.Ю. | | Москва Просвещение,2020г. | 8 |
| 30 | Чтение 4 класс часть 2 | | | Ильина С.Ю. | | Москва Просвещение,2020г. | 8 |
| 31 | Русский язык 4 класс часть 1 | | | Якубовская Э.В.  Коршунова Я.В. | | Москва Просвещение,2020г. | 6 |
| 32 | Русский язык 4 класс часть 2 | | | Якубовская Э.В.  Коршунова Я.В. | | Москва Просвещение,2020г. | 6 |
| 33 | Чтение 5 класс | | | Малышева З.Ф. | | Москва Просвещение,2020г. | 5 |
| 34 | Математика 5 класс | | | Перова М.Н.  Капустина Г.М. | | Москва Просвещение,2020г. | 3 |
| **Методическая литература** | | | | | | | |
| 35 | Программа воспитания и обучения дошкольников с ЗПР | | | Боряева Л.Б.  Логинова Е.А. | | ЦДК Проф. Боряевой  С. –Петербург 2010г. | 1 |
| 36 | Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта | | | Боряева Л.Б.  Бгажнокова И.М. | | Владос, Москва, 2007 | 1 |
| 37 | Программа дошкольного образования для детей с интеллектуальной недостаточностью | | | Боряева Л.Б.  Гаврилушкина О.П. | | ЦДК Проф. Боряевой  С. –Петербург 2012г. | 1 |
| 38 | Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью | | | Коллектив авторов | | С. –Петербург 2010г. | 1 |
| 39 | Обучение младших школьников правилам безопасного поведения во внеурочной деятельности | | | Алексеенко Н.Г. | | Парадигма  Москва 2016 | 1 |
| 40 | Развитие общения у умственно отсталых младших школьников | | | Омарова П.О. | | Юпитер  Махачкала, 2002 | 1 |
| 41 | Развитие творческих способностей ребенка на занятиях изобразительной деятельностью | | | Водинская М.В.  Шапиро М.С. | | Теревинф Москва, 2006 | 1 |
| 42 | Методика формирования основных социальных навыков у детей-инвалидов (комплекс №3) | | | Худенко Е.Д. | | АНМЦ «Развитие и коррекция»  Москва 2007 | 1 |
| 43 | Комплексная программа подготовки детей–сирот и детей с ОВЗ к самостоятельной жизни «Дорога в жизнь» | | | Клименко О.Н.  Волкогон Л.В. | | г. Ипатово 2017г. | 1 |
| 44 | Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 4-5 лет | | | Коллектив авторов | | ТЦ «Сфера» 2015 | 1 |
| 45 | Подготовка детей-инвалидов к самостоятельной жизни в условиях детского дома-интерната | | | Коллектив авторов | | г. Ипатово 2016г. | 1 |
| 46 | Аутичный ребенок пути помощи | | | Никольская О.С. | | Теревинф Москва, 2019 | 1 |
| 47 | Аутизм Методические рекомендации по коррекционной работе | | | Алявина Е.А. | | Издат. «Силналъ» Москва 2019г |  |
| 48 | Формирование личностных компетенций учащихся | | | Кузнецова Н.А. | | Издат. «Учитель» Волгоград, 2014г. | 1 |
| 49 | Расписание для детей с аутизмом (обучение самостоятельному поведению) | | | Коллектив авторов | | Издат. «Силналъ» Москва 2003г | 1 |
| 50 | Помощь в социальной адаптации подросткам и молодым людям с расстройствами аутического спектра | | | Костин И.А. | | Теревинф Москва, 2018 | 1 |
| 51 | Дети и подростки с аутизмом (психологическое сопровожение) | | | Никольская О.С.  Баенская Е.Р. | | Теревинф Москва, 2005 | 1 |
| 52 | Новые технологии социальной реабилитации детей-инвалидов в условиях интернатных учреждений (методическое пособие) в 4-х частях | | | Худенко Е.Д. | | АНМТЦ «Развитие и коррекция»  Москва 2002 | 1 |
| 53 | Современный педсовет: руководство к действию (методическое пособие) | | | Фещенко Т.С. | | УЦ «Перспектива»  Москва 2010 | 1 |
| 54 | Возможности применения творческих средств в процессе реабилитации детей и подростков с ОВЗ (методические материалы) | | | Клименко О.Н.  Нестеренко С.Н. | | г. Ипатово 2014 | 1 |
| 55 | Развитие базовых познавательных функций с помощью адаптивно-игровых занятий | | | Цыганок А.А.  Виноградова А.Л. | | Теревинф Москва, 2006 | 1 |
| 56 | Логопедическая служба Псковской области в условиях модернизации образования (материалы научно-практической конференции) | | | Соловьев Н.Н. | | ПОИПКРО Псков 2006 | 1 |
| 57 | Цвет, форма, количество (опыт по развитию познавательных способностей) | | | Д. Алытхауз | | Просвещение Москва 1984 | 1 |
| 58 | Индивидуальный подход в воспитании ребенка (пособие для воспитателей ДОУ) | | | Ковальчук Я.И. | | Просвещение Москва 1985 | 1 |
| 59 | Административное управление воспитательным процессом | | | Кузнецова Н.П. | | Издат «Учитель»  Волгоград 2006 | 1 |
| 60 | Развитие дошкольника Картотека тематических пальчиковых игр | | | Калмыкова Л.Н. | | Издат «Учитель»  Волгоград 2006 | 1 |
| 61 | Анималотерапия-как метод медико-психологической реабилитации детей и подростков, отягощенных психическими расстройствами (методические материалы) | | | Нестеренко С.Н.  Волкогон Л.В. | | г. Ипатово 2014 | 1 |
| 62 | Педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации потенциал дополнительного художественного образования (методическое пособие) | | | Береговая Е.Б. | | Педагогическое общество России  Москва 2018 | 1 |
| 63 | Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (вторая младшая группа) | | | Вераксы Н.Е.  Комарова Т.С. | | Издательство «Мозаика-синтез»  Москва 2013 | 1 |
| 64 | Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (средняя группа) | | | Вераксы Н.Е.  Комарова Т.С. | | Издательство «Мозаика-синтез»  Москва 2013 | 1 |
| 65 | Программа комплексной многоступенчатой реабилитации детей с синдромом раннего детского аутизма | | | Иванникова Н.В. | | РЦ «Парус надежды» г. Воронеж |  |
| 66 | Методика формирования учебной деятельности и основ межличностного общения | | | Худенко Е.Д. | | АНМЦ «Развитие и коррекция» Москва 2002 | 1 |
| 67 | Методика формирования вербальных и невербальных средств коммуникаций | | | Худенко Е.Д. | | АНМЦ «Развитие и коррекция» Москва 2002 | 2 |
| 68 | Методика формирования навыков и умений социального поведения  (14-16 лет) | | | Худенко Е.Д. | | АНМЦ «Развитие и коррекция» Москва 2002 | 2 |
| 69 | Методика формирования половозрастных ролей у подростков-инвалидов 16-18 лет | | | Худенко Е.Д. | | АНМЦ «Развитие и коррекция» Москва 2003 | 1 |
| 70 | Методика полоролевого поведения (16-18 лет) | | | Худенко Е.Д. | | АНМЦ «Развитие и коррекция» Москва 2002 | 1 |
| 71 | Физическая культура в детском саду (младшая группа) | | | Пензулаева Л.И. | | Издательство «Мозаика-синтез» Москва 2014 | 1 |
| 72 | Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая группа) | | | Дыбина О.В. | | Издательство «Мозаика-синтез» Москва 2015 | 1 |
| 73 | Развитие игровой деятельности (младшая группа) | | | Губанова Н.Ф. | | Издательство «Мозаика-синтез» Москва 2016 | 1 |
| 74 | Развивающие игры с проблемными речевыми ситуациями (методическое пособие) | | | Миккоева Н.В. | | ЦДК Проф. Боряевой  С. –Петербург 2016 | 1 |
| 75 | Логопедические игры и упражнения у младших школьников с общим недоразвитием речи | | | Алтухова Т.А. | | Издательство «Аркти»  Москва 2018 | 1 |
| 76 | Рабочая программа учителя-логопеда дошкольной образовательной организации | | | Кичигина | | Москва 2015 | 1 |
| 77 | Развивающие игры для детей 2-7 лет (Развитие дошкольника) | | | Михина Е.Н. | | Издательство «Учитель» Волгоград 2012 | 1 |
| 78 | Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет | | | Пименова Т.М.  Архипова В.В. | | Издательство «Учитель» Волгоград 2012 | 1 |
| 79 | Развитие связной речи дошкольников (обучение рассказыванию по картине) | | | Лебедева И.Н. | | ЦДК Проф. Боряевой  С. –Петербург 2009 | 2 |
| 80 | Здоровьесберегающая деятельность (планирование, рекомендации, мероприятия) | | | Лободина Н.В.  Чурилова Т.Н. | | Издательство «Учитель» Волгоград 2012 | 1 |
| 81 | Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет  (сопровождение детей с ОВЗ в ДОО группы компенсирующей направленности) | | | Чевычелова Е.А. | | Издательство «Учитель» Волгоград 2012 | 1 |
| 82 | Профлаб-обмен опытом и перспективы развития | | | Береговая Е.Б.  Киш И.Р. | | БФ «Образ жизни»2018 | 1 |
| 83 | Социально-трудовая адаптация глубоко умственно отсталых детей | | | Маллер А.Р. | | Просвещение  Москва 1990 |  |
| 84 | Аппликация в детском саду | | | Малышева А.Н.  Ермолаева Н.В. | | Академия развития Ярославль 2002 | 1 |
| 85 | Золотой ключик для учителей (основы ноосферной педагогики) | | | Маслова Н.В.  Милованова В.Д. | | «Традиция» Москва 2016 |  |
| 86 | Абилитационная педагогика в вопросах и ответах | | | ГБУ «Областной методический центр абилитационной педагогики» | | Красноярск 2018 | 1 |
| 87 | Тайм-менеджмент, или как эффективно организовать свое время | | | Меркулова Т.В.  Теплицкая А.Г. | | Издательский дом «Первое сентября» Москва 2015 | 1 |
| 88 | Инклюзивное образование: история и современность | | | Алёхина С.В. | | Издательский дом «Первое сентября» Москва 2013 | 1 |
| 89 | Физкультурные занятия в детском саду (старшая группа) | | | Пензулаева Л.И. | | Издательство «Мозаика-синтез» Москва 2010 | 1 |
| 90 | Поиграем на досуге: сборник детских развивающих игр для начальных классов и старше | | | Закржевская Е.Д. | | Феникс Ростов-на-Дону 2006 | 1 |
| 91 | Помощь детям с церебральным параличом | | | Хольц Р. | | Терревинф 2006 | 1 |
| 92 | Основы финансовой грамотности (учебное пособие) | | | Чумаченко В.В.  Горяев А.П. | | Просвещение  Москва 2018 | 1 |
| 93 | Основы финансовой грамотности (методические рекомендации) | | | Чумаченко В.В.  Горяев А.П. | | Просвещение  Москва 2018 | 1 |
| 94 | Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у детей-инвалидов | | |  | | АНМЦ «Развитие и коррекция» Москва 2001 | 1 |
| 95 | Вместе за достойную жизнь в обществе  ( материалы конференции0 | | |  | | Псков 2009 |  |
| 96 | Комплексная реабилитация детей с хромосомными болезнями (методические рекомендации) | | |  | | Детский фонд ООН  Москва-С. –Петербург  2001 |  |
| 97 | Современное состояние законодательства об опеке и попечительстве в Европе (сравнительно-правовой очерк) | | |  | |  |  |
| **Журналы** | | | | | | | |
| 98 | | Дефектология (научно- методический журнал) 2008г. №1-3 | | |  | Издательство «Школа-пресс»  Москва 2008 | 1 |
| 99 | | Начальная школа №1-6 (методический журнал для учителей начальной школы) | | |  | Издательский дом «Первое сентября» 2015 | 6 |
| 100 | | Дошкольное образование (методический журнал для педагогов детского сада) №1-4 | | |  | Издательский дом «Первое сентября» Москва 2015 | 4 |
| 101 | | «Моя умница» (Программа домашнего обучения для развития интеллекта детей с рождения) №6 | | |  | Челябинск 2015 |  |
| 102 | | Управление школой №1-5 (методический журнал для школьной администрации) | | |  | Издательский дом «Первое сентября» 2015 |  |
| 103 | | Социальная защита №9-12 | | |  | Москва 2014 |  |
| 104 | | Жизнь с ДЦП проблемы и решения №2 | | |  | Москва 2009 |  |
| 105 | | Вестник психологической и коррекционно-реабилитационной работы №1,2 | | |  | Москва 2008 |  |
| 106 | | Работник социальной службы№7-9 | | |  | Москва 2015 |  |
| **В помощь воспитателю** | | | | | | | |
| 107 | | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» | | |  | Москва2015 | 1 |
| 108 | | Отворяя двери надежды (опыт преодоления аутизма) | | | Грендин Т. | Терревинф 2017 |  |
| 109 | | Тематические прогулки с дошкольниками (картотека воспитателя) | | | Белая К.Ю. | «Русское слово»  Москва 2016 | 1 |
| 110 | | Картины в технике аппликации | | | Митителло К. | Эксмо Москва 2005 |  |
| 111 | | Тематические дни в детском саду (картотека воспитателя) | | | Белая К.Ю. | «Русское слово»  Москва 2016 | 1 |
| 112 | | Театрализованные праздники, дискотеки | | | Дудникова Г.П. | Феникс Ростов-на-Дону 2004 | 1 |
| 113 | | Большая книга праздников для детского сада | | | Коллектив авторов | Ярославль 2006 | 1 |
| 114 | | Театрализованные праздники | | | Женило М.Ю.  Владимирова Е. | Феникс Ростов-на-Дону 2004 | 1 |
| 115 | | Как устроить детям праздник | | | Мирошниченко И.В. | «Мир книги» Москва 2008 |  |
| 116 | | Весёлые сценарии ко всем праздникам | | | Новиков С. | «АСТ-ПРЕСС» Москва |  |
| 117 | | Психологическая диагностика и реабилитация в социальной экспертизе | | |  | ООО «Физиоком» Москва | 1 |
| 118 | | Концепция высокотехнологичной реабилитации | | |  | ООО «Физиоком» Москва | 1 |
| 119 | | Гражданско-патриотическое воспитание (педагогические часы, мероприятия, викторины) | | | Усатова Е.В.  Еременко Н.И. | Издательство «Учитель» Волгоград 2006 | 1 |
| 120 | | Подарки своими руками (домашнее рукоделие) | | | Смирнова Л.Н. | Издательство «Вече»  Москва 2002 |  |
| 121 | | Игрушки в интерьере (учебно-методическое пособие) | | | Грушина Л.В. | Издат. дом «Карапуз»  г. Дмитров 2005 | 1 |
| 122 | | Нитяные игрушки (ручной труд) | | | Смотрова Н.А. | «Детство-пресс»  С.-Петербург 2007 | 1 |
| 123 | | Поделки из природных материалов | | | Гаврильченко Т. | Издатеельство «мир книги» 2011 | 1 |
| 124 | | Современное состояние законодательства об опеке и попечительстве в Европе (сравнительно-правовой очерк) | | | Петурова Н.Н. | Статут  Москва 2008 | 1 |
| 125 | | Логопедические тесты | | | Коллектив авторов | Махаон  Москва 2018 | 10 |
| 126 | | Грамотейка (интеллектуальное развитие) | | | Коллектив авторов | Махаон  Москва 2018 | 10 |
| 127 | | Тесты (что я знаю и умею) | | | Коллектив авторов | Махаон  Москва 2018 | 10 |
| 128 | | Тесты (от простого к сложному) | | | Коллектив авторов | Махаон  Москва 2018 | 10 |
| **Наглядно-дидактические пособия карточки**  **карточки** | | | | | | | |
| 129 | | Насекомые | | |  | «Проф-пресс» 2014 | 1 |
| 130 | | Мебель | | |  | «Проф-пресс» 2014 | 1 |
| 131 | | Животные Африки | | |  | «Проф-пресс» 2014 | 1 |
| 132 | | Безопасность дома и на улице | | |  | «Проф-пресс» 2014 | 1 |
| 133 | | Профессии | | |  | «Проф-пресс» 2014 | 1 |
| 134 | | Грибы и ягоды | | |  | «Проф-пресс» 2014 | 1 |
| 135 | |  | | |  |  |  |
| 136 | | То такое хорошо и что такое плохо | | |  | «Проф-пресс» 2014 | 1 |
| 137 | | Посуда | | |  | «Проф-пресс» 2014 | 1 |
| 138 | | Одежда | | |  | «Проф-пресс» 2014 | 1 |
| **Дидактический иллюстративный материал** | | | | | | | |
| 140 | | Методики формирования основных социальных навыков у детей-инвалидов | | |  | Москва 2006 | 2 |
| 141 | | Права ребёнка | | |  | ИП Бурдина Киров 2017 | 1 |
| 142 | | Семья | | |  | ИП Бурдина Киров 2017 | 1 |
| 143 | | Славянская семья: родство и занятия | | |  | ИП Бурдина Киров 2018 | 1 |