


УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКУ «ПДИ»
МТЗСЗ КБР
Е.В. Лашина
«19» 07 2016 г.

Ежегодный отчёт о деятельности Государственного казенного учреждения «Прохладненский детский дом-интернат» Министерства труда, занятости и социальной защиты КБР

1. Информация об учреждении (о задачах его деятельности, об условиях содержания и воспитания детей).

Учреждение функционирует с 1938 года.
Директор - **Лашина Елена Владимировна**,
Адрес: **КБР г.Прохладный ул. Головки 413**
Телефон/факс: (86632)4-21-82, (86631)4-22-17
E-mail: pddi@list.ru
Интернет сайт: pddiproh.ru

Цель работы учреждения: создание условий для успешной социализации детей - инвалидов и инвалидов.

Задачи:

Управленческая: поддержка кадровых и материально-технических условий успешного функционирования учреждения.

Социальная: защита прав и интересов детей-инвалидов и инвалидов, оказание социальной и правовой помощи.

Реабилитационная: реализация социальной, педагогической, правовой, медицинской, образовательной и трудовой программ реабилитации воспитанников.

Воспитательная: формирование навыков личной гигиены, самообслуживания, физического развития и развития творческих способностей, образование.

Методическая: создание условий для профессионального развития сотрудников учреждения.

Приоритетные направления деятельности:

- медико-социальная реабилитация детей-инвалидов;
- психолого-педагогическая помощь;
- создание развивающей среды для воспитанников;
- повышение эффективности деятельности медико-педагогического и обслуживающего персонала;

Жилая площадь на 1 проживающего-12,4кв.м. (при норме не менее 4,5кв.м.), тип здания: жилое, 3-х этажное. Подсобные помещения: 448,7кв.м. Жилой корпус, столовая, игровые, учебные кабинеты, спальни-772,4кв.м..

Вид здания- кирпичное, оштукатурено, побелено; форма крыши купольная (металло-профиль).

За истекший период в интернате произведен косметический ремонт стоматологического кабинета, 4 классов к новому учебному году, кабинет старшей медицинской сестры; начат ремонт медицинского блока - в стадии завершения замена всей коммуникации, заменены все двери. Классы полностью оборудованы – приобретены 20 парт, 40 ученических стульев, 4 классные доски, шкафы,

Дополнительно приобретены 2 компьютера, 3 принтера, кинопроектор в актовом зале, холодильники, морозильная камера, электроплита на 4 тена; для улучшения качества купания постельных детей медицинское оборудование (медицинская каталка, тележка с носилками). Игровые комнаты оснащены яркими разборными столиками и стульями, шкафами, методическим материалом. Воспитанникам старше 18 лет приобретены индивидуальные кресла для просмотра телевизора, ноутбуки, благотворительно - диваны. На входе в интернат установлен электромеханический замок с домофоном. Проведен ремонт помещений учреждения, его благоустройство, уход за территорией; расширение подсобного хозяйства; приобретение твердого и мягкого инвентаря, бытовой техники.

Постоянно поддерживается порядок на территории (покос травы, облагораживание клумб, вывоз мусора)..

Информация о численности детей и их возрастных группах.

Плановое число мест – 105 воспитанников. Списочный состав на 31.12.2015 – 92 воспитанника (из них: мальчиков – 54 чел., девочек – 38 чел.). В течение 2015 года в учреждении в шести группах проживало от 87 до 92 воспитанников. Группы сформированы по степени заболевания, пола и возраста.

2. Сведения о численности, структуре и составе работников ПДДИ.

С 01.10.2014 года изменилась структура учреждения и составлено новое штатное расписание, включающее в себя следующие подразделения:

- административно-управленческий персонал;
- отделение медико-социальной реабилитации детей-инвалидов;
- отделение психолого-педагогической помощи
- персонал кухни и столовой
- хозяйственно-обслуживающий персонал

Согласно штатного расписания:

штатных единиц сотрудников – 130,5

вакансий

- 2ед. (по 0,5 ст. врач-стоматолог и врач-физиотерапевт; 0,5

ст. средняя медицинская сестра; 0,5 ст. воспитатель). Все медицинские работники имеют сертификаты, профессиональную переподготовку, прошли курсы повышения квалификации. 05.12.2014г., на основании приказа №158-П МТ и СР КБР от 17.10.2014, в учреждении проведена аттестация сотрудников на рабочих местах, в количестве 46 человек. По результатам проведения аттестационной комиссией вынесено заключение о соответствии всех сотрудников ГКУ «ПДДИ» занимаемым должностям.

В 1 квартале 2015 г. 25 сотрудников педагогического персонала прошли 72- часовые образовательные курсы повышения квалификации «Современные подходы к организации и содержанию воспитания детей с тяжелыми нарушениями психофизического и интеллектуального развития в условиях детских домов-интернатов» с выдачей сертификата.

Дополнительно в 2015г. прошли профессиональную переподготовку:

- директор интерната и старший воспитатель по теме: «Управление образованием» 360 ч.
- инструктор по трудотерапии по теме: «Организация и управление инновационной деятельностью в преподавании технологий ОУ» 524ч.
- водители дома-интерната - ежегодная квалификационная переподготовка водителей в объеме 20часов
- зав. хозяйством - аттестация должностного лица, ответственного за безопасность дорожного движения в ТОГАДН по КБР МТУ в Ространснадзора по СКФО.
- «Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ» в объеме 82часов.

3.Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями гражданами

Детский дом – это особое учреждение, которое становится для детей основной моделью социального мира, и от того, как будет построен процесс воспитания и образования, зависит приобретение ими социального опыта, формирование основ человеческих взаимоотношений, умений и навыков обеспечения личной жизни и деятельности. В силу особенностей развития детей-инвалидов детскому дому необходимо иная, чем в другом общеобразовательном учреждении, образовательная и воспитательная система. Поэтому в своей работе мы опираемся на основные направления:

«Защита прав каждого ребёнка» - соблюдение в учреждении прав каждого ребёнка, предоставление помощи в адаптации и реабилитации вновь поступившим воспитанникам.

«Максимальная реализация потенциала каждого ребёнка» - равный доступ к обучению и воспитанию разных детей с учётом индивидуальных способностей каждого.

«Сбережение здоровья каждого ребенка» - стимулирование здорового образа жизни воспитанников, как основа организации воспитательного процесса; здоровье охранительный режим жизнедеятельности в детском доме.

«Обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребёнком» - обеспечение детского дома кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои обязанности.

« Партнёрство во имя ребёнка» - сотрудничество с другими учреждениями, обеспечение и решение педагогических и организационно – экономических задач.

Коррекционно - развивающая среда является важным реабилитационным и социально-адаптивным средством воспитания и развития детей с отклонениями в развитии. Вопросом создания коррекционно-развивающей среды в нашем детском доме занимается отделение Психолога –педагогической помощи. Главная цель отделения – это создание благоприятных условий для полноценного развития интеллектуальных, творческих, личностных качеств воспитанников; охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей-инвалидов. Ведущим и основополагающим принципом организации современного воспитательного процесса является ориентация на максимально полное раскрытие индивидуальности каждого ребёнка- инвалида. Поэтому в отделении Психолога- педагогической помощи работа ведется по следующим направлениям:

- **Учебно-коррекционное.** Направлено на развитие и коррекцию познавательной активности и умственных способностей детей, на гармоничное развитие всех сфер психической деятельности, формирование навыков личной гигиены, самообслуживания, хозяйственно-бытового труда.
- **Физкультурно-оздоровительное.** Включает систему мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предупреждение заболеваний и физическое развитие детей..
- **Нравственно-эстетическое.** Направлено на развитие творческих способностей воспитанников, ориентировано на многообразие проявлений детского творчества в играх, ручном труде, изобразительной и музыкальной деятельности.
- **Трудовое.** Включает систему мероприятий, направленных на приобщение детей к хозяйственно-бытовому труду, формирование трудовых умений и навыков, устойчивого эмоционально-положительного отношения к труду, представлений о труде взрослых.
- **Патриотическое.** Направленно на воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики России, знакомство с культурными традициями наших народов.

Учебно-коррекционное

Социально-экономические и политические перемены последнего времени выдвинули перед образованием качественно новую общественную задачу: обеспечить каждому человеку постоянное творческое обновление, развитие и совершенствование на протяжении всей жизни. В Статье 79 Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ закреплено право детей с ОВЗ, в том числе и со сложной структурой дефекта, детей с выраженными формами умственной отсталости, на получение образования. На основании данного закона нашим учреждением в июне 2015 года была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности, которая дала право на обучение детей-инвалидов, проживающих в доме-интернате. С 01.09.2015 года организован образовательный процесс и созданы необходимые условия для получения образования детьми инвалидами с глубокой умственной отсталостью. На данный момент воспитание и обучение в Прохладненском детском доме-интернате осуществляется по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, специальному учебному и коррекционно-воспитательному плану. . В основу планирования занятий положена «Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н.Яковлевой и Программа обучения глубоко умственно отсталых детей НИИ дефектологии. Сейчас обучается 48 воспитанников, в возрасте от 7 до 18 лет. Занятия построены с учетом речевых, психологических и возрастных особенностей детей и проводятся учителями, воспитателями, педагогом-психологом и логопедом. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных воспитанников, коррекции недостатков их психического развития, проводятся групповые и индивидуальные занятия. Учитывая интересы детей, используются разнообразные методы и технологии работы. В занятиях с детьми используются методы пескотерапии, сказкотерапии, приемы развивающие сенсорную сферу (слуховое, зрительное восприятие) и моторное развитие. Дети испытывают массу положительных эмоций от занятий и общения со специалистами. В оздоровительных целях созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: гимнастика до учебных занятий, динамические паузы в середине учебного дня, проведение гимнастики и физкультминуток на уроках, подвижные игры на переменах, уроки адаптивной физической культуры и внеклассные спортивные мероприятия. Формированием художественно – эстетической культуры воспитанников, как неотъемлемой части культуры духовной, развитие потребности и возможности самовыражения в художественной деятельности, приобщение к общечеловеческим

ценностям, обеспечением и укреплением здоровья детей занимается дополнительное образование.

Концепция программы дополнительного образования во главу угла ставит идею развития личности ребенка-инвалида, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств.

Приоритетным является обеспечение равного доступа детей к дополнительному образованию.

Дополнительное образование в нашем учреждении базируется на детских интересах и реализуется по следующим направлениям: художественная (кружки: «Ритмика», «Солнечный зайчик», занятия по музыке) и физкультурно-оздоровительная (занятия по АФК)

Художественная направленность

Целью дополнительного образования художественной направленности является развитие творческих способностей детей в различных областях искусства, передача духовного и культурного опыта человечества, является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

Физкультурно-оздоровительная направленность

Целью дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры воспитанникам и, как следствие, формирование здорового образа жизни.

Планируя работу кружка, выбираются для каждой темы различные формы работы, учитывая оснащенность и специфику творческой деятельности.

Педагоги постоянно работают над развитием положительной мотивации воспитанника, стараются в каждом ребёнке увидеть индивидуальность, чтобы в нужный момент дать ему возможность самореализоваться и самоутвердиться, искренне радуются каждому его успеху.

Психологическая служба

Для создания оптимальных условий познания ребенком-инвалидом каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков в нашем учреждении с 2015 года работают педагоги-психологи.

Основные формы работы:

- диагностика;
- консультирование;
- развивающая и психокоррекционная работа;
- психологическое просвещение и профилактика;
- организационно – методическая работа

Особое внимание при построении работы психологи уделяют развитию психических функций: ощущению, восприятию, представлению, памяти, мышлению, речи, а также развитию произвольного внимания, эмоциональной сферы, регуляции социального поведения. Активно используют в своей работе разнообразные коррекционные технологии: арттерапия, пескотерапия, психогимнастика, сказкотерапия, игротерапия, релаксация, логоритмика. Кроме того, налажена работа в сенсорной комнате где проводятся как групповые, так и индивидуальные занятия с нашими воспитанниками.

На основании выше изложенного, можно сделать вывод, что вся деятельность педагогов – психологов ориентирована в основном на создание условий полноценного развития детей-инвалидов, и решение возникающих у них социально – психологических проблем.

Коррекционно-логопедическая работа

С целью осуществления коррекционной работы на базе нашего интерната функционирует логопедический пункт, который обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений.

Основные задачи коррекционной работы:

развитие артикуляционного аппарата;

развитие общей и мелкой моторики;

формирование правильного звукопроизношения, фонематического слуха,

фонематического восприятия;

обогащение активного, пассивного, потенциального словаря,

работа над предупреждением и устранением дисграфий и дислексий.

расширение представлений об окружающем мире;

Решение этих задач осуществляется на индивидуальных занятиях.

В течение всего года на логопедическом пункте проводилась работа по следующим направлениям:

-организационная;

-диагностическая;

-коррекционно-развивающая;

-профилактическая;

-научно-методическая;

-взаимосвязь с другими участниками педагогического и коррекционно-развивающего процесса

Физкультурно- оздоровительное

Забота о здоровье детей в нашем детском доме- интернате складывается из создания условий, способствующих благоприятному развитию организма. Наиболее управляемым фактором внешней среды является двигательная нагрузка, влияние которой в пределах оптимальных величин может оказывать целенаправленное воздействие на оздоровление. Двигательная активность – это естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребенка-инвалида.

Основные принципы организации двигательной активности в детском доме- интернате: Физическая нагрузка должна быть адекватна состоянию здоровья ребенка, возрасту, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья.

Двигательную активность необходимо сочетать с общедоступными закалывающими процедурами.

Обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики.

Медицинский контроль за физическим состоянием воспитанников и оперативная медицинская коррекция выявленных нарушений в состоянии здоровья.

Проведение физкультурных мероприятий с учетом медицинских ограничений. Включение в гимнастику и занятия элементов корригирующей гимнастики для профилактики плоскостопия и искривления осанки.

Формы организации двигательной активности в детском доме- интернате:

занятия по адаптивной физической культуре в зале и на спортивной площадке

утренняя гимнастика

физкультминутки

физкультурные досуги, спортивные праздники

Пути реализации двигательной активности детей:

выполнение режима двигательной активности всеми педагогами

преобладание циклических упражнений на адаптивных физкультурных занятиях
использование игр, упражнений соревновательного характера
Для реализации физкультурно- оздоровительного направления основным является проведение занятий по адаптивной физической культуре. Занятия проводятся с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, после предварительного их изучения (беседа, медицинский осмотр, результаты контрольных упражнений).

Основы безопасности жизнедеятельности

Неотъемлемой частью нашей работы является создание условий в учреждении , обеспечивающих процесс обучения воспитанников правилам дорожного движения и основам безопасности жизнедеятельности, формирование у них необходимых умений и навыков.

Для организации обучения основам безопасности жизнедеятельности проводится работа по построению предметно - развивающей среды, которая представлена следующим образом: игрушки и игровое оборудование, дорожные знаки, игровой светофор, демонстрационные плакаты, настольно – дидактические игры.

На протяжении 2015-2016 реализуется программа «Основы безопасности детей». раздел «Ребенок на улице», содержание которой следующее: устройство проезжей части, «зебра», «светофор» , дорожные знаки, правила езды на транспортных средствах (велосипед, самокат), о работе ГИБДД, , правила поведения в транспорте.

В процессе организации совместной деятельности взрослых и детей проводятся тематические занятия. , дидактические игры «Светофор», «Красный, желтый, зеленый», «Внимание дорога», «Огонь - твой друг и враг».

С воспитанниками проводится большая разнообразная работа: конкурс рисунков, беседы, тематические экскурсии, проводятся занятия по пожарной безопасности, показываются видеофильмы. Ежемесячно проводятся учебные эвакуации, задачей которых отработка навыков поведения при ЧС. Навыки безопасного поведения, полученные на занятиях и экскурсиях, дети закрепляют в сюжетно – ролевых и подвижных играх.

Нравственно- эстетическое

Одним из наиболее важных направлений работы в нашем учреждении является формирование у детей инвалидов общепринятых нравственных понятий, общечеловеческих ценностей.

Самый прекрасный способ показать детям силу и красоту добра, научить сопереживанию, чуткости и взаимопомощи – это театрализованные постановки, которые навсегда оставляют след в жизни любого маленького артиста. Главное, что дети сами принимают участие в спектакле, а не просто являются пассивными зрителями Так в 2015 году наши воспитанники, совместно с воспитателями, показали спектакли «Дюймовочка» и «Волк и семеро козлят». Незабываемые сказочные представления показали в очередной раз, что нет никаких ограничений и нет ничего невозможного.

Воспитателями детского дома- интерната сформирована система целенаправленных занятий – воспитательных часов, при проведении которых педагогами используются разные формы работы с воспитанниками. Досуговая деятельность воспитанников наполнена огромным количеством различных мероприятий: традиционных, связанных с календарными датами, конкурсов, развивающих игр, развлекательных мероприятий спортивной направленности, встреч с интересными и творческими людьми. Дети занимаются концертной деятельностью, участвуют в различных соревнованиях, выставках, посещают музей. Уже традиционными в нашем детском доме- интернате стало проведение таких мероприятий, как: Масленица, 8 марта, День защиты детей, Новый год, Праздник Осени, День инвалида, День Нептуна

Патриотическое воспитание

Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике.

В нашем учреждении проводятся разнообразные мероприятия по приобщению воспитанников к культурно-историческому наследию страны, формированию патриотических чувств, нравственных основ маленького гражданина. В ходе реализации задач по нравственно - патриотическому воспитанию были проведены беседы на тему «Они сражались за Родину» с использованием презентаций, этические беседы, познавательные беседы о родном крае, о Родине, ребята посетили краеведческий музей г. Прохладного, проходит конкурс рисунков на асфальте «Нам нужен мир!» Были оформлены патриотические уголки для знакомства с символикой страны, картой России. Систематически проводятся мероприятия посвященные Победе советских войск над фашизмом. Нет сомнения в том, что в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей- инвалидов могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Трудовое воспитание

Одним из важных средств коррекции недостатков психофизического развития личности умственно-отсталых детей является труд. Трудовое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в нашем учреждении проводится по разным направлениям: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд, а формы его организации — поручения, дежурства, общий, совместный и коллективный труд детей. Этому следует отводить должное место в образовательном процессе в связи с тем, что овладев навыками и умениями обслужить себя и организовать окружающий быт, ребенок- инвалид обретает уверенность в своих силах, имеет возможность для самореализации.

Труд должен доставлять удовлетворение и радость. А это возможно при условии, что он посилен ребенку, осмыслен им как приносящий пользу другим людям. Разумно организованный труд укрепляет физические силы, здоровье, а также оказывает существенное влияние и на умственное развитие детей. Он способствует формированию таких качеств, как сообразительность, наблюдательность, сосредоточенность, тренирует память, внимание, активизирует восприятие.

Социализация

Немаловажную негативную роль в формировании особенностей психологического облика ребенка, имеющего инвалидность и воспитывающегося в детском доме- интернате, играют замкнутость сферы его жизнедеятельности, ограниченность индивидуального опыта ребенка. Поэтому для нормального развития наших детей необходимо расширение предметно-практической и познавательной деятельности. Так в 2015 году в целях социализации и ознакомления с окружающим миром воспитанники посещали Городской дом культуры, художественную школу г. Прохладного, ездили на концерт в ДШИ с. Учебного, посещали краеведческий музей, зоопарк, цирк. В мае и октябре по традиции организовываются экскурсии в городской парк Культуры и отдыха. Уже много лет наши ребята принимают активное участие в мероприятиях организованных МБОУ ДОД «Станцией юных натуралистов», также сотрудничаем с МБОУ ДОД «Станцией юных техников» по вовлечению учащихся в работу кружков.

Регулярно работают кружки:

1. Умелые руки (инструктор по труду- Головки Е.Я.)
 2. Юных натуралистов (воспитатель- Корниенко И.Ю.)
 3. Танцевальный – «Ассорти» (педагог доп. образования)
- Ответственный за работу кружков - старший воспитатель Митюнькова Е.Н.

За период 2015 г. в учреждении проведены следующие мероприятия:

- 08.01.15г. Рождественские песнопения. Воскресная школа, их наставники и гости-21 чел., дети-48
- 13.01.15г. «Старый новый год» Новогоднее представление воспитанников дети-59 чел.
- 20.01.15г. «Ю-МИКС» Юмористическое шоу творческой группы артистов-комиков дети-62 ,гости 6 чел
- 28.01.15г. Игровая программа, проведенная студентами КБГУ дети-73 чел., гости-17
- 31.01.15г. Экскурсия в цирк «Шапито»г.Санкт-Петербург» дети-12 чел.
- 05.02.15г. «Зимняя сказка» Выставка творческих работ воспитанников дети 23 чел.
- 09.02.15г. Благотворительная акция молодежи из г.Баксана дети-87 чел., гости-9 чел.
- 18.02.15г. «Широкая масленица» Развлекательное мероприятие во дворе интерната дети-54 чел.
- 05.03.15г. «С праздником весны» Конкурсная развлекательная программа к международному женскому дню. дети-48 чел.
- 14.03.15г. Благотворительная акция, при содействии профсоюзного комитета КБГУ дети-67 чел., гости-19
- 15.03.15г. Волонтерская организация «Наши дети» г. Нальчик Дети-32 чел., гости-6 чел.
- 17.04.15г. Посещение цирка «Шапито» Дети-12 чел.
- 22 .04.15г. Музыкальный спектакль «Дюймовочка» Дети- 59 чел.
- 25.04.15г. Волонтерская общественная организация «Дом надежды» Гости-14 дети-66 чел
- 26.04.15г. Благотворительная акция молодежи из г.Баксана (подарки, жалюзи) Гости-18 чел., дети-87.
- 28.04. 15г. Посещение Краеведческого музея . Дети-12 чел
- 30.04.15г. Экскурсия на станцию юных натуралистов. Дети-17 чел.
- 06.05.15г Вокальная группа МБОУ «СОШ №4» с концертной программой Гости -12 чел., дети-47 чел
- 07.05.15г. Концертная программа «День Победы» Дети -56 чел
- 27.05.15г Учащиеся МБОУ «СОШ №5» с концертной программой Гости-21 чел., дети -43 чел

- 28.05.15г. Благотворительная акция, приуроченная ко Дню защиты детей – Северо - Кавказский институт повышения квалификации (филиал) КРУ МВД России из г. Нальчика. (Программа «Шоу гигантских мыльных пузырей», угощения)
Гости- 16 чел., дети-73 чел
- 01.06. 15г. Благотворительная акция в День защиты детей, при содействии Управления Пенсионного фонда России ОПФР по КБР в Прохладненском, Майском и Терском районах.
(каждый ребенок получил сладкое угощение, кепки и наборы для творчества.)
Депутаты Парламента КБР, депутаты Совета местного самоуправления г.о. Прохладный КБР, сотрудники регионального отделения партии «Единая Россия» по г.о. Прохладный подарили школьную доску.
Гости-7 чел., дети-67 чел.
- 10.06.15г. Спортивный праздник «Здравствуй лето» на территории дома-интерната
Дети-39 чел.
- 19.06.15 г. Утренник по произведениям С.Я.Маршака.
Дети-42 чел.
- 04.07.15г.- Развлекательное мероприятие «Лето красное»
Дети-42 чел.
- 08.07.15г. - «Веселая ромашка» выставка детских рисунков ко Дню «Семьи, любви и верности»
Дети- 23 чел.
- 15.07.15г.- Спортивные состязания «Мы вместе»
Дети-18 чел.
- 23.07.15г.- Волонтерская группа «Амра» (воздушные шары, мячи ,мороженое)
Гости- 6 чел, дети-68 чел.
- 07.08.15г. - Мероприятие по социально-бытовой ориентировке «Правила дорожного движения достойны уважения»
Дети-36 чел.
- 14.08.15г.- Благотворительная акция. Подарок от главы республики Кокова Ю.А. торт- мороженое
Дети-76 чел., гости -2 чел.
- 20.08.15г.- Игровое развлекательное мероприятие «День Нептуна»
Дети-43 чел.
- 25.08.15г. Благотворительная акция ко Дню Знаний. Подарок магазина «Карандаш» канцелярские товары к школе.
Гости-2 чел., дети-48 чел.
- 28.08.15г.- Благотворительная акция ко Дню Знаний. Подарок следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Кабардино-Балкарской Республике ученические парты и стулья
Гости- 3 чел., дети.40 чел.
- 08.09.15г. – Концертная программа, организованная Сотрудниками Центра труда, занятости и социальной защиты города Нальчика совместно с волонтерами «Дом Надежды» (канцелярские товары, сладкие угощения)
Гости-7 чел., дети-51 чел.
- 12.09.15г. - Благотворительная акция молодежи из г. Баксана (сладкие подарки)
Гости-9 чел., дети-62 чел.
- 18.10.15г.- Волонтерская группа из г. Нальчика «НАШИ ДЕТИ»
Гости 3 чел., дети-36 чел.
- 20.10.15г.-Выставка рисунков «Краски осени»
Дети- 23 чел.
- 30.10.15г.- Выставка осенних поделок на тему «Вот и осень наступила»
Дети-27 чел.

- 30.10.15г.- Праздник Осени
Дети- 65 чел.
- 03.11.15г.- Познавательное занятие с сотрудниками пожарной части города Прохладного.
Гости – 7 чел., дети- 52 чел.
- 19.11.15г.- Концертная программа с воспитанниками школы- интерната из Нартана
Гости- 17 чел., дети- 49 чел.
- 03.12.15г.- Выставка творческих работ воспитанников «Мир глазами ребенка»
Дети- 16 чел.
- 03.12.15г.- «Пожелаем друг другу добра», праздник, посвященный доброте, любви и милосердию.
Гости- 25 чел., дети-68 чел.
- 03.12.15г.- Праздничное чаепитие «Мы в кругу друзей»
- 04.12.15г.- Спортивно- развлекательное мероприятие, проведенное волонтерской организацией г. Прохладного
Гости-5 чел., дети-16 чел.
- 07.12.15г.- Концерт вокальных и танцевальных коллективов ДК г. Прохладного
Гости-23 чел., дети-42 чел.
- 08.12.15г.- Игровая программа - МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»
Гости-12 чел., дети-39 чел.
- 11.12.15г.- Концертная программа, организованная ДК «Восторг»
Гости -15 чел., дети-38 чел.
- 24.12.15г.- Концерт, подготовленный «Школой Искусств» г. Прохладного.
Гости- 9 чел., дети- 39 чел.
- 28.12. 15 –«Здравствуй, Новый год» концертная программа воспитанников.
Гости-12 чел., дети-39 чел.

Развитие и укрепление сотрудничества с предприятиями, медицинскими, торговыми, культурными, ветеранскими и иными учреждениями и организациями по развитию различных видов социальной помощи на подведомственной территории.

Коллектив ПДДИ тесно сотрудничает:

С коллективом Центра детского творчества, городскими вокальными и танцевальными коллективами, которые оказывают помощь в организации праздников для воспитанников;

Станцией юных натуралистов;

Косметической компанией «Мирра»;

Студенческими советами КБГУ, аграрного университета г. Нальчика;

Свято - Никольским православным храмом;

- Учреждениями дополнительного образования.
- Отделом молодежной политики культуры и спорта городского округа Прохладный.
- Общественной организацией «Молодая гвардия» г. Прохладного.
- Волонтерской группой «НАШИ ДЕТИ» г. Нальчика.
- Пограничным управлением ФСБ России по КБР
- Местным исполнительным комитетом партии «Единая Россия»
- ООО «АльянсТекстильПром» г. Нальчик

Перечень благотворителей с указанием видов, количества и стоимости оказанной ими помощи; распределение и выдача гуманитарной помощи.

За период 2015 г. в ГКУ «Прохладненский детский дом-интернат» МТЗСЗ КБР поступило гуманитарной помощи на общую сумму 2542837 рублей, из них:

№	Наименование	количество	сумма	Кем оказана помощь
1.	Бытовая и орг. техника:	28	165268	
	Музыкальный центр LG	1 шт.	3300 руб.	ОМОН
	DVD Ф	1 шт.	1600 руб.	ОМОН
	Морозильная ларь «Бирюса»	1 шт.	16900 руб.	ФСБ по КБР
	Холодильник	6 шт.	41340 руб.	ООО «Альянс ТекстильПром»
	СВЧ печи	6 шт.	11994 руб.	ООО «Альянс ТекстильПром»
	Экран	1 шт.	6370 руб.	ООО «Альянс ТекстильПром»
	Проектор «Вела»	1 шт.	28790 руб.	ООО «Альянс ТекстильПром»
	СВЧ печи	6 шт.	11994 руб.	ООО «Альянс ТекстильПром»
	Ноутбук	1	35000	Гл. врач ГУЧ «Спектр-Сервис» МЗ КБР г. Нальчик
	Принтер	2	13700	Частное лицо
	Принтер	3 шт.	26000	Частное лицо
	2	Мебель	74	255198
Доска ученическая		4	27638	Депутаты Парламента КБР, депутаты Совета местного самоуправления г.о. Прохладный КБР, Региональное отделение партии «Единая Россия» по г.о. Прохладный КБР - Частные лица
Мебель для групп		18	182247	Частные лица
Столы ученические		20 шт.	46480	Следственн. комитет по КБР
Стулья ученические		40 шт.	55480	Следственн. комитет по КБР
Кронштейн		1 шт.	3348 руб.	Частное лицо
3		Медицинское оборудование	2 шт.	29600
	Тележка с носилками	1 шт.	17100 руб.	ФСБ по КБР

	Каталка медицинская	1 шт.	12500 руб.	ООО «Альянс ТекстильПром»
4	Медикаменты и средства ухода	15075 ед.	125357 руб.	Частные лица -Воинская часть №31681, -Церковь Евангельских христиан баптистов -Частные лица
5.	Продукты питания	34507 кг	1309831 руб.	Частные лица
6.	Мягкий инвентарь	2468 шт.	676591 руб.	Частные лица
7.	Хоз. товары	212 ед.	94523 руб.	Частные лица